



GI SCHOOL
PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

POLÍTICA DE ADMISIÓN

V.02, Octubre 2024

FILOSOFÍA

Desde su fundación, la misión y filosofía de GI School ha sido ofrecer un programa integral bilingüe e internacional que prepara al estudiante para la educación superior y para la vida.

El Programa del Diploma (PD) IB es reconocido y valorado por las principales universidades del mundo como un programa que mejora el desarrollo intelectual, emocional y ético de los alumnos, preparándolos para afrontar con éxito los desafíos de la educación superior en todo el mundo.

El GI School reconoce que el programa del Diploma IB ofrece una plataforma curricular sólida que, no sólo es completamente coherente con la misión y filosofía educativa de GI School, sino que la potencia, llevándola a un mayor nivel de desarrollo.

Teniendo en cuenta estos propósitos fundamentales y el mejor interés de los alumnos, el colegio implementa el Programa de Diploma priorizando y poniendo en relieve el proceso mismo de formación en competencias académicas y para la vida que este programa promueve y potencia.

CRITERIOS Y PROCESO DE ADMISIÓN

GI School se compromete a empoderar a todos sus estudiantes en su capacidad de aprendizaje y a proporcionar el mejor ambiente posible que les permita desarrollar y demostrar sus fortalezas y su pleno potencial. Por esta razón, y en alineación con los principios de educación inclusiva del IB, el GI School establece una política de admisión inclusiva del PD que abre la puerta para que cada estudiante de 11 ° y 12 ° grado participe en el plan de estudios del PD.

En consecuencia, la admisión al programa GI DP no solo está asegurada, sino que se requiere de cada estudiante que llega a grado 11o. Todos los estudiantes del GI School son admitidos en el programa DP y participan en los cursos del IB, brindándoles la oportunidad de obtener el diploma completo del IB o la certificación IB de cursos específicos..

Nuestros criterios de admisión, y la comprensión de que todos los estudiantes participan en el programa comienzan a socializarse con los estudiantes y padres a partir del décimo grado. Las

expectativas y características del programa se presentarán a los padres de undécimo grado durante el evento de Open House que se realiza al comienzo del año escolar.

Admisión de estudiantes nuevos

Los estudiantes que solicitan ingreso al colegio hasta grado 11o, seguirán el proceso de admisión normalmente establecido. En el nivel de la escuela secundaria, este proceso consiste en pruebas de lectura y matemáticas, así como una entrevista oral en inglés, a través de la cual el colegio reúne información sobre la historia académica y el desarrollo del estudiante, identificando el nivel de dominio del inglés del estudiante y otras características y necesidades específicas, necesarias para decisiones de ubicación en el grado correspondiente.

Ingreso de estudiantes a Grado 12

Estudiantes que cursan año 1 en el GI school:

El año 1 de programa equivalente a 11 grado debe haber sido terminado de manera satisfactoria cumpliendo con un nivel de calificación básico en el nivel de desempeño de las asignaturas vistas, además de haber avanzado de manera razonable en los procesos de las troncales Teoría del conocimiento, Monografía y CAS. En caso que el estudiante no esté cumpliendo con estos criterios, la situación será evaluada por el Comité de Evaluación el cual determinará si el estudiante cumple los requisitos para ingresar a grado 12o en el programa IB y en caso de ser admitidos y de ser necesario, se establecerán los acuerdos y compromisos a cumplir por parte del estudiante y los padres de familia .

Estudiantes que no cursan año 1 en el GI school:

En términos generales, y por tratarse de un programa que se desarrolla durante dos años completos (grados 11o y 12o), y requiere un mínimo de horas por asignatura, el colegio no recibirá nuevos estudiantes para ingreso a grado 12o que no acrediten haber realizado el año 1 del PD en otra institución autorizada por el IB de manera satisfactoria. Estas solicitudes de ingreso serán examinadas caso por caso por el Comité de Evaluación, el cual determinará si el estudiante cumple los requisitos para ingresar a grado 12o en el programa IB y en caso de ser admitidos, establecerá los acuerdos y compromisos a cumplir por parte del estudiante y los padres de familia .

Ausencias

De manera general, se aplicará lo que establece el Manual de Convivencia referidas a inasistencias y tardanzas. Adicionalmente, debido a la naturaleza y los requisitos del PD, se desalentará la realización de viajes extensos y programas de intercambio que impliquen ausencias prolongadas durante los grados 11o y 12o.

CURSOS DE DIPLOMA IB

El Programa del Diploma hace parte integral del plan de estudios y diseño curricular del GI School. Se compone de seis grupos de asignaturas y el núcleo de componentes troncales, que comprende la asignatura de Teoría del conocimiento (TdC), el programa de Creatividad, Actividad, Servicio (CAS) y la Monografía.

El colegio ofrecerá asignaturas en cada grupo teniendo en cuenta las necesidades de los grupos de estudiantes, la disponibilidad de profesores y horarios.

Durante los grados 11o y 12o, los estudiantes de GI también deberán cursar las siguientes asignaturas adicionales de Física y Química, que constituyen requisitos del Ministerio de Educación (MEN) de Colombia.

Todos los estudiantes tendrán la posibilidad de obtener el Diploma de Bachillerato Internacional, y certificar las materias que logren aprobar. Para recibir el Diploma IB, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos establecidos por el IB tanto a nivel curricular como de evaluación:

1. Estudiar seis asignaturas del IB, una por cada grupo disciplinar*, tres en el nivel estándar y tres en el nivel superior, y lograr los puntajes mínimos requeridos en los exámenes externos programados por el Bachillerato Internacional al final del segundo año del programa.
2. Cumplir con los requisitos de los componentes principales establecidos por el IB: CAS, la asignatura de TOK y la Monografía.

El IB otorgará certificados de cursos a los estudiantes que cumplan con los requisitos del IB establecidos para cada curso específico. Así, los estudiantes que completan satisfactoriamente un curso de DP obtienen el certificado y pueden ser elegibles para homologación de materias y/o créditos universitarios.

*En el grupo 6, de Artes, la asignatura de Arte podrá ser reemplazada por una adicional del grupo 3 o 4.

CRITERIOS PARA LA ADMISIÓN A LOS CURSOS

Al finalizar el grado 10o, los estudiantes completarán una encuesta mediante la cual podrán expresar sus preferencias, e inscribirse de manera preliminar a los cursos optativos del DP que ofrece el colegio.

En términos generales, se confirmará la elección de los cursos optativos que realicen los estudiantes. Sin embargo, se considerarán también las siguientes condiciones:

- La selección realizada por el estudiante permite cumplir con los requisitos establecidos por el IB antes mencionados: una asignatura por cada grupo disciplinar, 3 materias de Nivel Superior y tres de Nivel Estándar.
- Existe coherencia entre la selección de asignaturas y los resultados de las pruebas vocacionales del estudiante.
- El colegio se reserva la decisión de abrir cursos optativos que resulten con un número muy bajo de estudiantes inscritos.

Artes Visuales: Adicionalmente a lo anterior, la admisión a la asignatura de Artes Visuales se regirá por los siguientes criterios:

- Aprobar la prueba de conocimientos y habilidades básicas en Artes Visuales
- Recibir un concepto positivo del rendimiento y aptitudes en los cursos de arte de grados anteriores
- Número máximo de estudiantes: 16

NECESIDADES ESPECIALES Y MODIFICACIONES

Se alentará a los estudiantes con necesidades educativas especiales a participar en los cursos del Programa de Diploma IB. Las solicitudes de ajustes especiales a nivel curricular serán analizadas por un Comité de Evaluación especial conformado por el Rector, la Coordinadora del Diploma, el Director de Secundaria, dos representantes de los profesores y un representante del equipo de apoyo (según sea la situación específica del estudiante).

El comité examinará cuidadosamente las necesidades de aprendizaje específicas de cada estudiante y planificará acciones para facilitar su participación en el aprendizaje con ajustes de acceso inclusivo adecuados. Estos ajustes podrán incluir horarios flexibles, asesorías o adaptaciones curriculares a los estudiantes por parte de los maestros.

De igual manera, las acomodaciones para la instrucción y la evaluación se definirán, según sea necesario, de acuerdo al PIAR del estudiante, las pautas de educación inclusiva del IB, las pautas de la Política de inclusión escolar de GI y las prácticas de instrucción diferenciada.

El GI School no ofrecerá ningún programa curricular alternativo al Programa de diploma IB.

LA POLÍTICA COMO DOCUMENTO DE TRABAJO

Este documento fue creado en un esfuerzo de colaboración entre los miembros del equipo de liderazgo del IB. Es revisado y aprobado por el Consejo Directivo, compuesto por representantes de todos los estamentos escolares.

Esta Política de Admisión constituye un documento de trabajo que será revisado y revisado al menos cada cinco años junto con el ciclo de evaluación del IB del colegio, o más frecuentemente si los cambios en la demografía estudiantil del colegio, las leyes colombianas u ofertas de cursos del IB indican la necesidad de revisión.

SOCIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE ADMISIONES

La Política de Admisión del GI estará disponible para todos los estudiantes y familias y la comunidad escolar en general en el sitio web del colegio. La política también se comunicará a los estudiantes y padres durante los eventos de Open House, así como a través de los profesores individuales del curso del IB y el Coordinador del PD al comienzo de cada año académico.

CAMBIOS con respecto a la versión anterior:

Se retira la lista de los cursos específicos del DP que ofrece el colegio ya que ésta podrá variar según el programa se va consolidando y desarrollando.

Se agregan párrafos aclaratorios acerca de:

- el ingreso a grado 12o,
- el manejo de las modificaciones curriculares
- Criterios generales de admisión a asignaturas optativas
- Criterios específicos de acceso a la materia de Visual Arts

Referencias

- IB Diploma Program From Principles to Practice, April 2015 Recuperado de:
https://resources.ibo.org/data/d_0_dpYYY_mon_1504_1_e.pdf
- IB, Meeting Student Learning Diversity in the Classroom. December 2019. Removing barriers to learning. Recuperado en:
<https://resources.ibo.org/ib/topic/Inclusive-education/?lang=en>
- IB, Access and Inclusion Policy. November 2018. Recuperado en:
https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf

GI SCHOOL IB DIPLOMA PROGRAM

ADMISSION POLICY

V. 02, October 2024

PHILOSOPHY

Since its foundation, GI School's mission and philosophy has been to offer a comprehensive bilingual and international program that prepares the student for higher education and for life.

The IB Diploma Program (DP) is recognized and respected by the world's leading universities as a program that enhances the intellectual, emotional and ethical development of students, preparing them to successfully face the challenges of higher education, world-wide.

GI School recognizes that the IB Diploma program offers a solid curricular platform that, not only is fully aligned with GI School's educational mission and philosophy, but actually enhances its mission, raising it to a higher level of development.

Bearing in mind these fundamental purposes and the best interest of the students, the school implements the Diploma Programme prioritizing and highlighting the process of training in academic and life skills that this programme promotes and enhances.

ADMISSION CRITERIA AND PROCESS

GI School is committed to empowering all its students as learners and to providing the best possible learning situation that will enable them to develop and demonstrate their strengths and full potential. For this reason, and in alignment with the IB inclusive education principles, GI School establishes an inclusive DP admission policy which opens the door for every 11th and 12th grade student to engage in DP curriculum.

Consequently, admission to the GI DP programme is not only assured, but required of every student. All GI School students will be admitted into the DP program and participate in IB coursework, providing them the opportunity to pursue the full IB diploma or obtain certification for specific courses.

Our admission criteria and the understanding that all students will participate in the programme will begin to be socialized with students and parents starting in 10th grade. The expectations and characteristics of the program will be presented to 11th grade parents during the Open House events held at the beginning of each school year. Also, strong emphasis will be made to students and parents in determining which elective courses offered in previous grades better prepare the student for the DP Programme.

Admission of new students

Students applying for admission to the school up to grade 11 will follow the normally established admission process. At the Secondary school level, this process consists of screening reading and math tests as well as an oral interview, through which the school gathers information about the students academic history and development, identifying the student's English proficiency level and other specific characteristics and needs, necessary for placement decisions. Once admitted to school, the students will be automatically considered admitted into our DP program.

Admission of students to grade 12

Students enrolled in Year 1 at GI School:

Year 1 of the program, equivalent to grade 11, must have been completed satisfactorily, achieving at least a basic level of performance in the subjects taken, in addition to having made reasonable progress in the core components: Theory of Knowledge, Extended Essay, and CAS. In the event that the student does not meet these criteria, the situation will be evaluated by the Evaluation Committee, which will determine whether the student meets the requirements to enter grade 12 in the IB program and, if admitted and if necessary, will establish the agreements and commitments to be fulfilled by both the student and the parents.

Students not enrolled in Year 1 at GI School:

In general terms, and given that the program is carried out over two full years (grades 11 and 12) and requires a minimum number of hours per subject, the school will not admit new students into grade 12 who cannot provide evidence of having satisfactorily completed Year 1 of the DP at another IB-authorized institution. These admission requests will be reviewed on a case-by-case basis by the Evaluation Committee, which will determine whether the student meets the requirements to enter grade 12 in the IB program and, if admitted, will establish the agreements and commitments to be fulfilled by both the student and the parents.

Absences

In general, the provisions of the Coexistence Manual regarding absences and tardiness will apply. Additionally, due to the nature and requirements of the DP, extended trips and exchange programs that involve prolonged absences during the 11th and 12th grades will be discouraged.

IB DIPLOMA COURSES

The Diploma Programme is an integral part of the GI School curriculum. It is made up of six subject groups and the core component, which includes the Theory of Knowledge (TOK) subject, the Creativity, Activity, Service (CAS) programme and the Extended Essay.

The school will offer subjects in each group taking into account the needs of the student groups, the availability of teachers and schedules.

During the 11th and 12th grades, GI students must also take the following additional subjects of Physics and Chemistry, which are requirements of the Ministry of Education (MEN) of Colombia.

All students will have the possibility of obtaining the International Baccalaureate Diploma, or certify specific subjects that are part of this program. To receive the full IB Diploma, students must meet all the requirements established by the IB both at the curricular and assessment levels:

- Study six IB subjects, one from each discipline group*, three at standard level and three at higher level, and achieve the minimum scores required in the external examinations scheduled by the International Baccalaureate at the end of the second year of the programme.
- Meet the requirements of the main components established by the IB: CAS, the TOK subject and the extended essay.

The IB will award course certificates to students who meet the IB requirements set for each specific course. Thus, students who successfully complete a DP course earn the certificate and may be eligible for course recognition and/or university credits.

*In group 6, Arts, the Art subject may be replaced by an additional subject from group 3 or 4.

CRITERIA FOR ADMISSION TO COURSES

At the end of 10th grade, students will complete a survey in which they will be able to express their preferences and register in advance for the DP elective courses offered by the school.

In general terms, the choice of elective courses taken by the students will be confirmed. However, the following conditions will also be examined:

- The selection made by the student allows them to meet the requirements established by the IB mentioned above: one subject for each disciplinary group, a minimum of 3 Higher Level subjects and 3 Standard Level subjects.
- There is consistency between the selection of subjects and the results of the student's vocational tests.
- The school reserves the right to open optional courses that result in a very low number of enrolled students.

Visual Arts: In addition to the above, student admission to the **Visual Arts** subject will be determined by the following criteria:

- Approving the test of knowledge and basic skills in Visual Arts
- Receiving a positive opinion of the performance and aptitudes in the art courses of previous grades
- Maximum number of students in the course: 16

SPECIAL NEEDS AND MODIFICATIONS

Students with special educational needs will be encouraged to participate in IB Diploma Programme courses. Requests for special curricular accommodations will be reviewed by a special Assessment Committee consisting of the Principal, the Diploma Coordinator, the Head of Secondary School, two teacher representatives, and one support team representative (depending on the student's specific situation).

The committee will carefully examine each student's specific learning needs and plan actions to facilitate their participation in learning with appropriate inclusive access accommodations. These accommodations may include flexible schedules, mentoring, or curricular adaptations to students by teachers.

In addition, instructional and assessment accommodations will be defined, as necessary, in accordance with the student's PIAR, IB inclusive education guidelines, GI School Inclusion Policy guidelines, and differentiated instruction practices.

GI School will not offer any curricular alternative to the IB DP Program.

THE POLICY AS A WORKING DOCUMENT

This document was created in a collaborative effort between the IB leadership team members. It is reviewed and approved by the Directive Council, made up of representatives of all stakeholder groups.

This Admissions Policy is to be considered a working document that will be reviewed and revised at least every five years in conjunction with the school's IB evaluation cycle, or more frequently if changes in the school's student demographics, Colombian laws, or IB course offerings indicate the need for revision.

COMMUNICATING THE ADMISSIONS POLICY

GI School Admissions Policy will be available to all current students and families on the school's website. The policy will also be communicated to students and parents during Open House events, as well as through individual IB course teachers and the DP Coordinator at the start of each academic year.

CHANGES with respect to the previous version:

The list of specific DP courses offered by the school is removed, as it may vary as the program consolidates and develops.

Clarifying paragraphs are added regarding:

- Admission to 12th grade
- Handling of requests for curricular modifications
- General criteria for admission to elective subjects
- Specific criteria for access to the subject of Visual Arts

References

- IB Diploma Program From Principles to Practice, April 2015 Retrieved from: https://resources.ibo.org/data/d_0_dp_yyy_mon_1504_1_e.pdf
- IB, Meeting Student Learning Diversity in the Classroom. December 2019. Removing barriers to learning. Retrieved from: <https://resources.ibo.org/ib/topic/Inclusive-education/?lang=en>
- IB, Access and Inclusion Policy. November 2018. Retrieved from: https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf