



# Asamblea General Año 2023

20 de marzo 2024

# Orden del día

1. Himnos.
2. Verificación del quórum.
3. Nombramiento de la comisión de aprobación del acta.
4. Informe del Presidente de la Junta Directiva.
5. Informe del Rector.
6. Informe del Revisor Fiscal.
7. Presentación de Estados Financieros a Diciembre 31 de 2023.
8. Propositiones y varios.





# Himnos

---



Himno Nacional



Himno GI School



# Verificación del Quórum



## **Estatutos Fundación Gimnasio Inglés de Armenia**

### **Capítulo III, Sección I: De la Asamblea General**

***Artículo 13°.*** Quórum y Mayorías: Habrá quórum para deliberar y decidir con la presencia de un número plural de personas que representen la mitad más uno de los miembros activos. Para efectos de asistir a las reuniones, el miembro de la Fundación, puede ser representado por su cónyuge.

***PARAGRAFO PRIMERO.*** Si pasada una hora de la señalada para la reunión no se hubiere conformado el quórum necesario para deliberar y decidir, podrá iniciarse la reunión, deliberar y decidir válidamente con la presencia de un número plural que represente al menos el 5% del total de los miembros activos de la FUNDACIÓN.



# **Nombramiento de la comisión de aprobación del acta**

---



# Informe de la Junta Directiva



## Gobierno Corporativo



Socios Fundadores



Junta Directiva



Rector

## Gobierno Escolar



Consejo Directivo



Consejo de Padres



Consejo Académico



Consejo Estudiantil



Comité de Convivencia



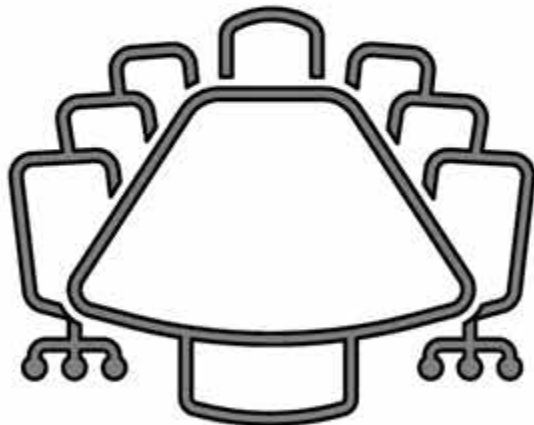


## Funciones Junta Directiva

- Fijar normas, políticas, reglamentos.
- Estudiar los estados financieros, cuentas de fin de ejercicio para presentarlos a la Asamblea
- Determinar estructura administrativa y docente.
- Administrar el patrimonio de la Fundación.
- Expedir plan de desarrollo de la Fundación.
- Aprobar presupuesto anual, inversiones, gastos y operaciones económicas.
- Determinar reglamentación para los nuevos miembros de la Fundación.



## Comités Junta Directiva



Comité Gestión Estratégica

Comité Financiero

Comité de Admisiones

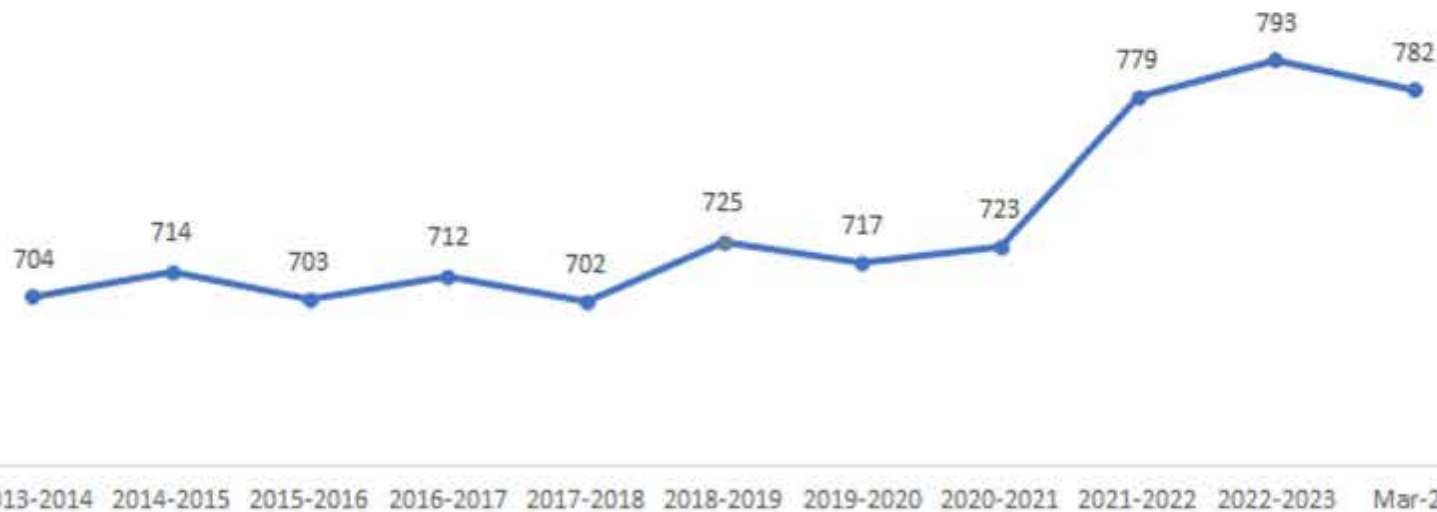
Comité de Responsabilidad Social

Comité de Deportes



## Evolución de estudiantes

Evolución de estudiantes  
Final de año lectivo





## Evolución financiera corte a Diciembre (MM)

Evolución Financiera  
corte diciembre (MM)





# Ejecución excedentes 2022 en el 2023

## - Propuesta excedentes 2022 para reinversión

El presidente de la Junta propone a la Asamblea invertir los excedentes generados en el año gravable 2022, los cuales ascendieron a **\$ 1.177.174.622**, en Asignaciones permanentes de acuerdo al Decreto Único Reglamentario en Materia Tributaria - Artículo 1.2.1.5.1.29, cumpliendo con las siguientes características:

- Que implique la ejecución del beneficio neto o excedente en proyectos a largo plazo incluida la adquisición de activos en un término superior a 1 año e inferior a 5 años (ART 357, 358 ET)
- La destinación del beneficio neto debe ser aprobada por la asamblea dejando constancia en un acta cómo se destinará y los plazos en que se espera realizar su uso.
- De no cumplir con el uso del excedente, se considera como gravado en el período o año que se incumpla (quinto año).
- Justificar la ejecución de excedente y definir el plazo.
- Diseñar uno o varios proyectos que desarrollen la actividad meritória "Educación" art 359 et.
- Informar en asamblea anual la ejecución del excedente en el año, de acuerdo con el proyecto o proyectos seleccionados en la asignación permanente.

Teniendo en cuenta el cumplimiento de estas características y de acuerdo con la legislación en materia tributaria, se propone el siguiente proyecto:

Dando cumplimiento al objeto social en la actividad meritória "EDUCACIÓN" (art. 359 et), se propone destinar el excedente del año 2022 \$1.177.174.622 (mil ciento setenta y siete millones ciento setenta y cuatro mil seiscientos veinte dos pesos M/Cte) como asignación permanente en un plazo máximo de cinco años a partir del año en curso 2023 hasta el año 2027; para la ejecución de dos proyectos:

"Infraestructura escolar", cuyo objeto es el mejoramiento, adecuación y dotación del edificio de preescolar de la fundación, el proyecto está conformado por las siguientes fases las cuales se desarrollan durante los 5

años de ejecución de la asignación así:

Fase 1: estudios, diseños y licencias

Fase 2: puesta en marcha, abastecimiento, ejecución.

Fase 3: terminados, adecuaciones.

"Dotación Founders' Center", cuyo objeto es asignar los recursos físicos necesarios para que el edificio Founders' Center preste los servicios integrados al objeto de la propuesta educativa, tales como: implementación educativa, muebles, enseres, laboratorio, talleres, estudios audiovisuales, auditorio y demás dotaciones necesarias para optimizar su uso. El proyecto está conformado por las siguientes fases las cuales se desarrollan durante los 5 años de ejecución de la asignación así:

Fase 1: estudios, cotizaciones y selección de proveedor

Fase 2: puesta en marcha, abastecimiento, ejecución

Fase 3: instalación y adecuaciones

La aprobación de la aplicación de los excedentes del año 2022 debe estar resguardada por el artículo 358 y 359 del Estatuto Tributario, este excedente se aplicará en proyectos o programas que desarrollen su objeto social, como es el de la educación, enmarcado dentro de las actividades meritórias del artículo 359 del Estatuto Tributario, siempre que sea de interés general y que a ella tenga acceso a la comunidad.

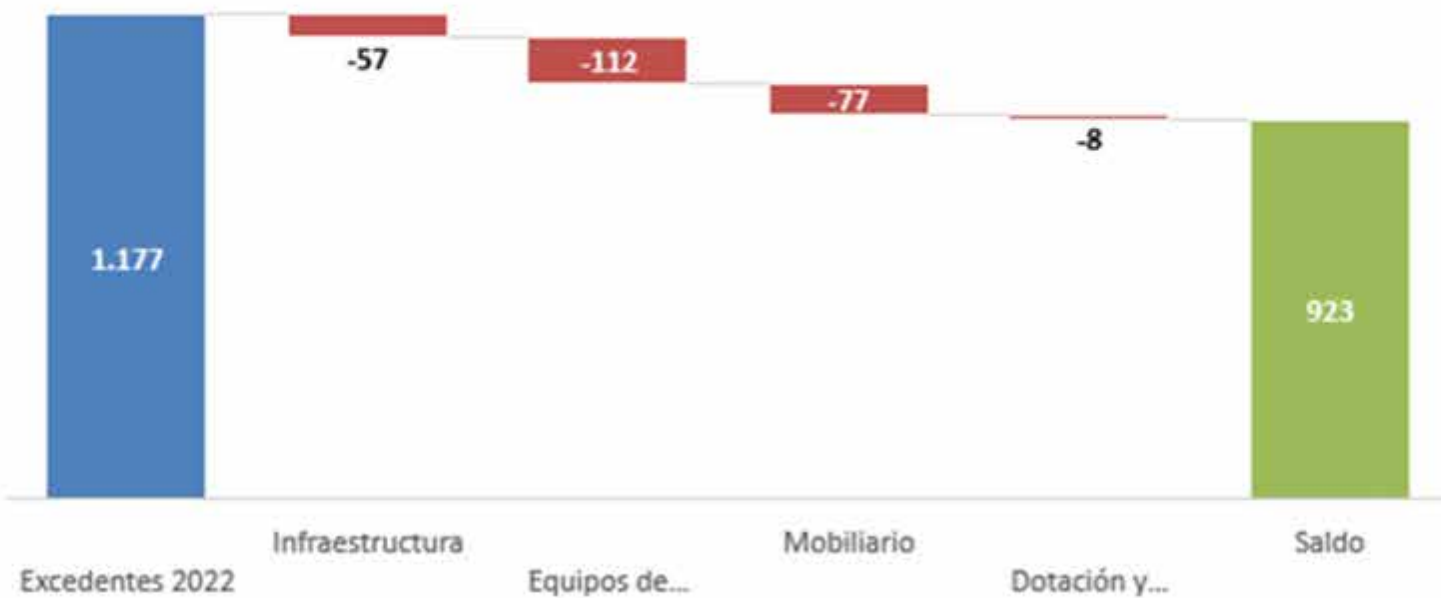
Se procede a realizar la votación para la ejecución de los EXCEDENTES DEL AÑO 2022 DE ACUERDO CON LA PROPUESTA REALIZADA:

Se aprueba por unanimidad la propuesta de aplicación de los excedentes.



## Ejecución excedentes 2022 en el 2023

### Ejecución excedentes 2022





2

# Principales desarrollos en infraestructura

# Mantenimiento Coliseo





# Mantenimiento canchas





## Computer Lab



# Biblioteca





## Dotación mobiliario Founder's Center

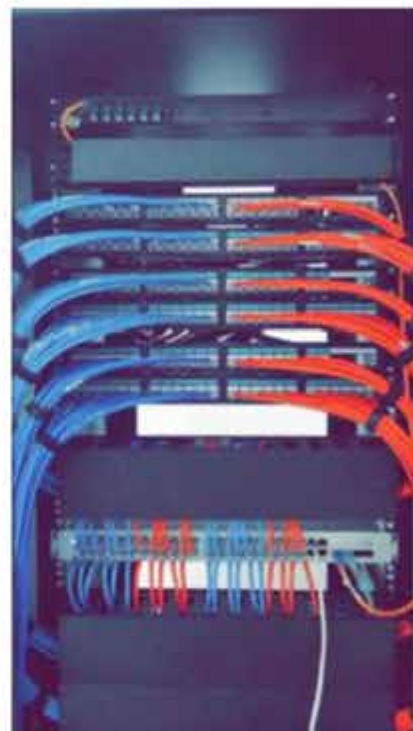




## Maker Space



# Licenciamiento UTM (Firewall) AP's



# Sistema CCTV Preescolar





# Laboratorio de Ciencias





# Mobiliario Salones



# Plan Maestro – Plan : B ARQ SAS



Felipe Mesa y Federico Mesa son miembros fundadores y co-directores de PLAN: B Arquitectos, estudio localizado en Medellín, Colombia. Actualmente, Felipe es Profesor Asistente en The Design School (Architecture Program) en Arizona State University, y Federico es Profesor Asistente en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) de Medellín.

Los hermanos Mesa entienden el proyecto arquitectónico como pacto provisional, configuración permeable y expresión positiva de las restricciones eco-sociales que nos rodean. Durante los últimos 15 años, han construido más de cuarenta edificios con diferentes programas y escalas: espacios públicos, edificios educativos, deportivos, hoteles, oficinas, casas e instalaciones.



Colegio Hontanares, Rionegro



Jardín Infantil San Antonio del Prado, Antioquia



Colegio Flor del Campo, Cartagena



Orquideorama, Medellín



2

# Principales logros institucionales

Realizados durante el 2023.

# COGNIA



THIS IS TO CERTIFY THAT

**GI School**

has met the criteria for educational quality established by the Cognia Global Commission and is hereby presented this

## **Certificate of Accreditation**

by the North Central Association Commission on Accreditation and School Improvement, the Northwest Accreditation Commission, and the Southern Association of Colleges and Schools Council on Accreditation and School Improvement

Valid Through 4/30/2021



*Maria K. Lopez*  
\_\_\_\_\_  
Maria K. Lopez, Ed.D.  
Executive Director, Cognia



# DIPLOMA (DP)



CERTIFICADO DE AUTORIZACIÓN / CERTIFICATE OF AUTHORIZATION / CERTIFICADO DE AUTORIZACIÓN

**ib** International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Diploma Programme

Programme du diplôme

Programa del Diploma

We certify that • Nos certificamos que l'établissement scolaire dénommé • Certificamos que el colegio denominado

**Fundacion Gimnasio Ingles de Armenia**

is authorized to offer the Diploma Programme of the International Baccalaureate – est autorisé à proposer le Programme du diplôme du Baccalauréat International – está autorizado a ofrecer el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

 Olli-Pekka Heinonen  
Director general – Geneva  
Directrice générale – Genève  
Directore general – Ginebra

May 2021

**ib** Diploma Programme  
Programme du diplôme  
Programa del Diploma

# PRIMARY YEARS PROGRAM (PYP)



Certificate of Authorization / Certificat d'autorisation / Certificado de autorización



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Primary Years  
Programme

Programme  
primaire

Programa de la  
Escuela Primaria

We certify that - Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé - Certificamos que el colegio denominado

**Fundación Gimnasio Inglés de Armenia**

is authorized to offer the Primary Years Programme of the International Baccalaureate - est autorisé à proposer le Programme primaire du Baccalauréat International - está autorizado a ofrecer el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional

Olli-Pekka Heinonen  
Director general - Genève  
Directeur général - Genève  
Director general, Ginebra

June 2023



Primary Years Programme



# Consolidación de los equipos deportivos 2022 - 2023



## AACBI

- Campeones Generales High School
- Oro Fútbol masculino High School
- Oro Voleibol femenino Juvenil
- Plata Fútbol masculino Juvenil
- Plata Voleibol femenino High School
- Bronce Baloncesto masculino High School
- Oro Voleibol femenino infantil

## ACCAS BINACIONALES

- Plata Voleibol Femenino Middle School
- Bronce Voleibol Femenino Middle School
- Plata Voleibol Femenino High School
- Bronce Fútbol masculino High School
- Bronce Baloncesto femenino Middle School

## LIGA DE FÚTBOL DEL QUINDÍO

- Oro Fútbol masculino High School

## INTERCOLEGIADO COMFENALCO

- Oro Ajedrez infantil
- Oro Tenis de campo Prejuvenil
- Plata Tenis de campo Prejuvenil
- Plata Voleibol femenino juvenil
- Bronce fútbol masculino prejuvenil
- Bronce Voleibol Femenino prejuvenil
- Bronce Ajedrez masculino preinfantil



# Consolidación de los equipos deportivos 2023 - 2024



## AACBI

Campeones Generales Femenino Prejuvenil - Cali  
Ganadores reconocimiento atributos IB - Cali  
Oro Voleibol femenino Prejuvenil - Cali  
Oro Fútbol femenino Prejuvenil - Cali

## ACCAS BINACIONALES

Oro fútbol femenino High School - Pereria  
Bronce Voleibol femenino High School - Pereira  
Plata fútbol masculino Middle School - Armenia  
Plata baloncesto masculino Middle School - Armenia

## NATIONAL GAMES

Plata Fútbol masculino sub 10 - Col Jefferson Cali

## JUEGOS SUPÉRATE DEPARTAMENTAL

Oro Voleibol Femenino Juvenil  
Plata Baloncesto Masculino Prejuvenil  
Oro Badminton Femenino Prejuvenil  
Plata Futbol sala Femenino Prejuvenil



# Middle School Binational Games 2024



Colegios

14

Deportistas

601

Equipos

44

Visitantes

320



Coaches

75

Encuentros

178

Sedes

4

Sponsors

14

Costo

\$170 MM

Staff

65

# Eventos artísticos y académicos – Formación Integral



Musical Rebels of Rock, 2023



Modelo Naciones Unidas (MUN), 2023

# Eventos artísticos y académicos – Formación Integral



Arts Fest, 2023

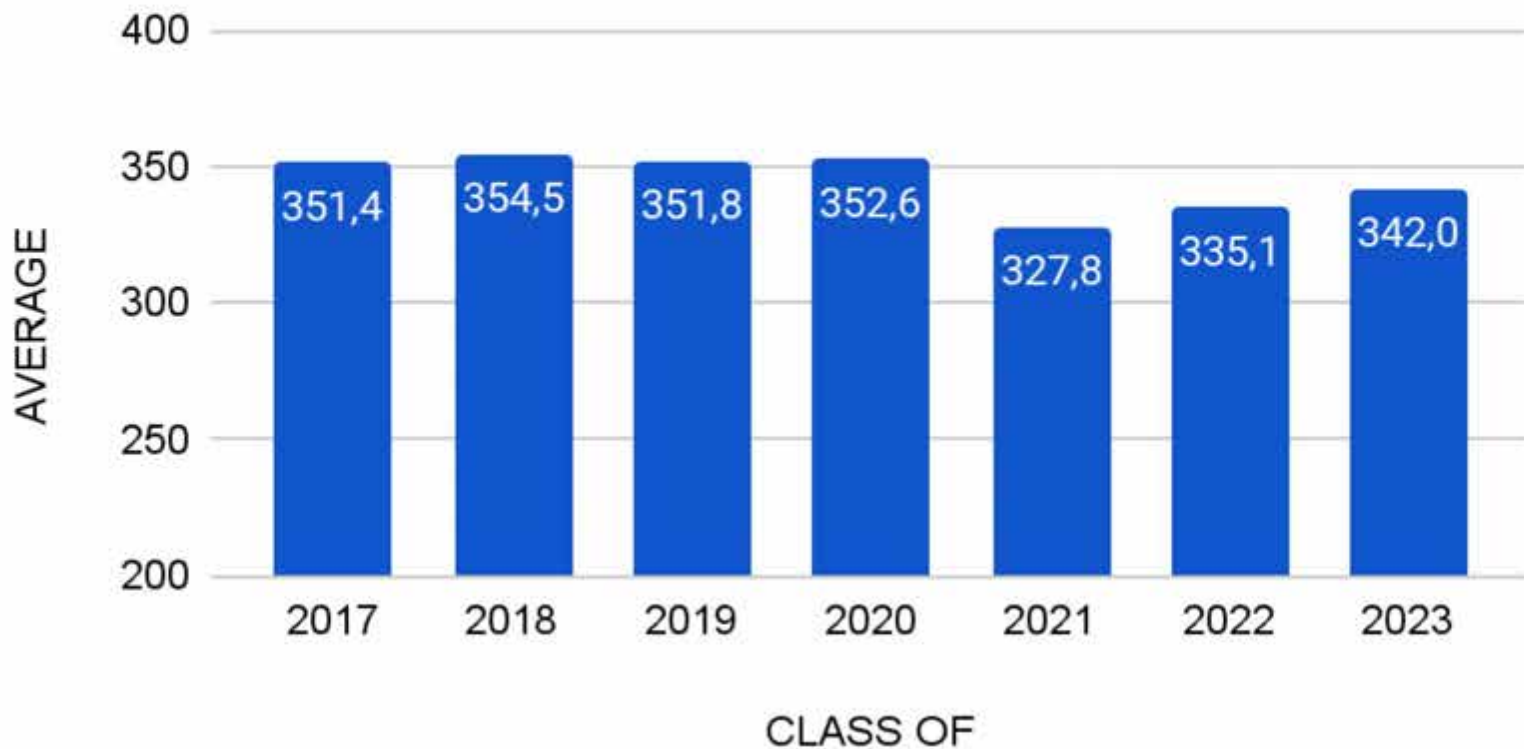


Visual Arts, 2023



# Informe del Rector

---





### Lectura crítica



### Matemáticas



### Sociales y Ciudadanías



### Ciencias naturales



### Inglés

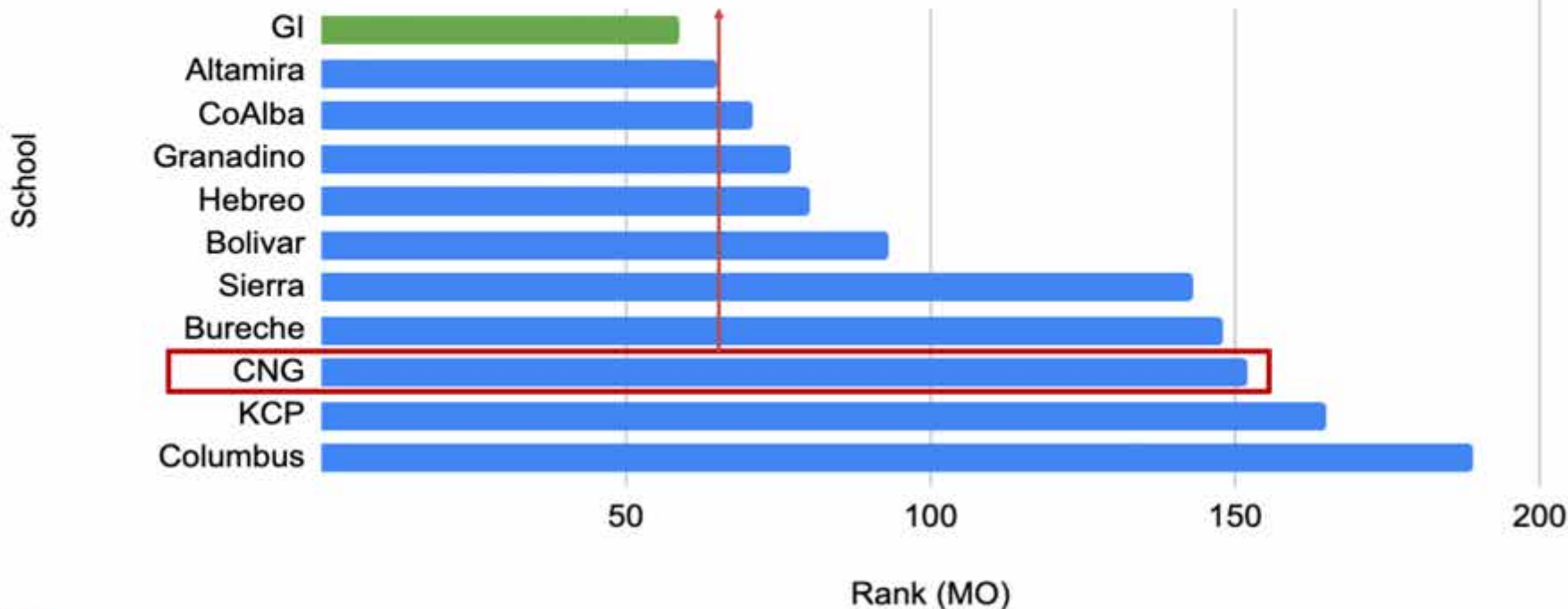




COLOMBIA >

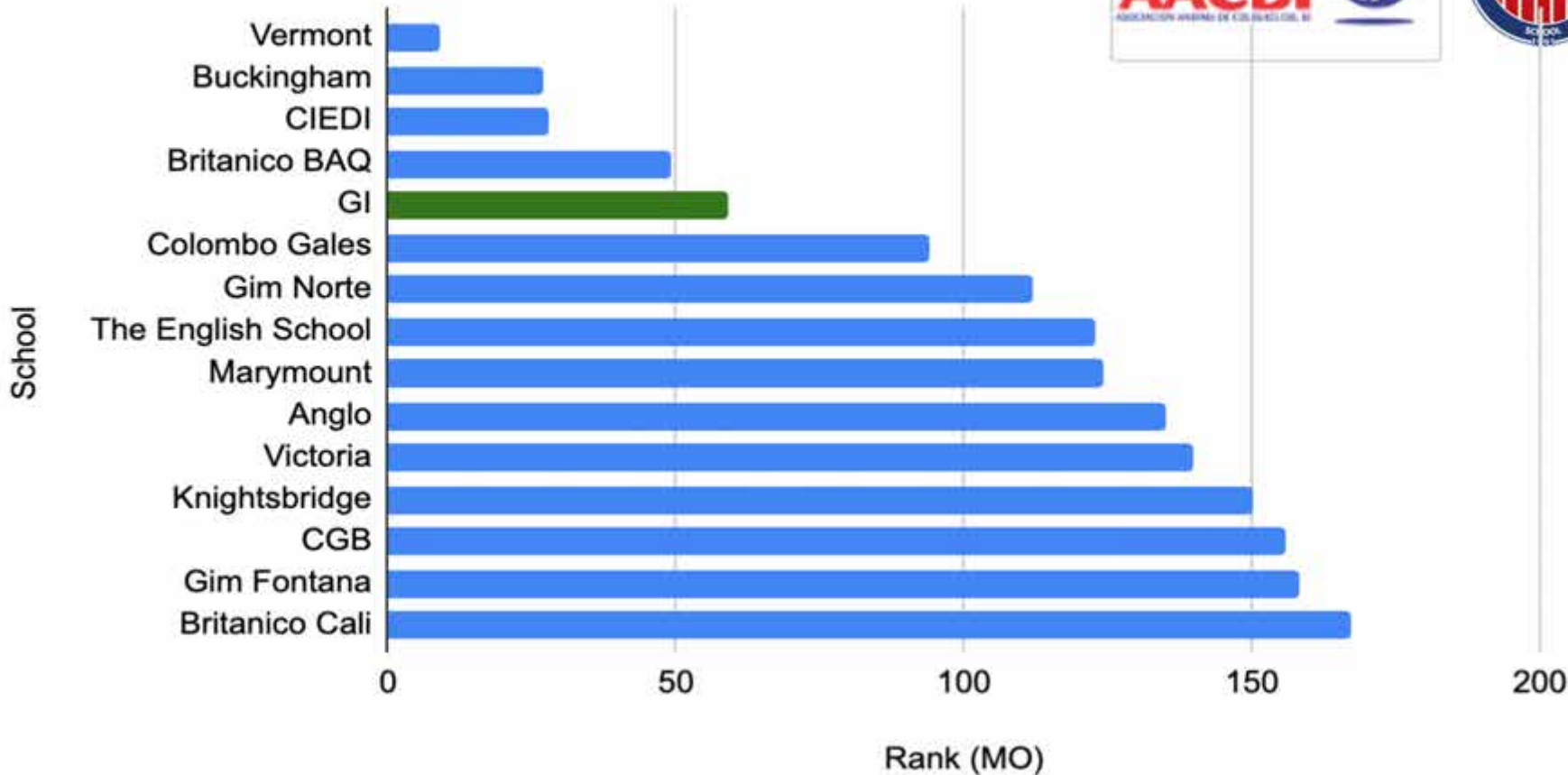
## Este es el colegio más caro de Colombia: su matrícula ronda los cinco millones y medio de pesos al mes

El título que reciben sus estudiantes al terminar el bachillerato es válido en los Estados Unidos





# Rank (MO) vs School





## Average SAT Score





Seniors  
2024

Seniors  
2024



**Manuela**

López Vélez

CONGRATULATIONS

**Ingeniería Biomédica**

Simon Fraser University / Canada



**ADMITTED 2024**







**María Camila**

Castillo Ceballos

**Estudios Globales**

Universidad de los Andes / Bogotá

CONGRATULATIONS



**ADMITTED 2024**





**Juan Felipe**

Benavides Gallo

**Medicina**

Universidad de los Andes / Bogotá

CONGRATULATIONS



**ADMITTED 2024**



6

6

6





**Juan José**

Cadena Londoño

· Universidad de los Andes  
· Javeriana Bogotá

Diseño



**ADMITTED 2024**







**Jeidy Alejandra**

Echeverri Segura

**UDIT / España**

Diseño de Interiores



**ADMITTED 2024**





**Samuel**

Ramirez Noreña

• EAFIT  
• La Sabana

Ingeniería en Sistemas



**ADMITTED 2024**



46

46

46





**Isabel**  
Arias Vélez

• Universidad de los Andes  
• EAFIT  
Ingeniería Mecánica



**ADMITTED 2024**





**Juan Manuel**

Romero Castellanos

**CESA**

Administración de Empresas

**ADMITTED 2024**





**Tomás**  
Jaramillo Garzón

**CESA**

Administración de Empresas



**ADMITTED 2024**





**Sophie**

Puentes Ramirez

**Universidad Francisco de Vitoria  
España**

Marketing y Publicidad



**ADMITTED 2024**



46



46



46



46



46



46



46



46



46



46



46



46



46



46



**Sofía**  
Mejía Barrios

**CESA**

Administración de Empresas



**ADMITTED 2024**





**Paulina**

Hincapih Angel

**LaSalle College Vancouver**

Discover the possibilities

**Vancouver Film school**

Acting for film & television



**ADMITTED 2024**







CESA  
13.8%

Europa  
10.3%

US/Canada  
17.2%

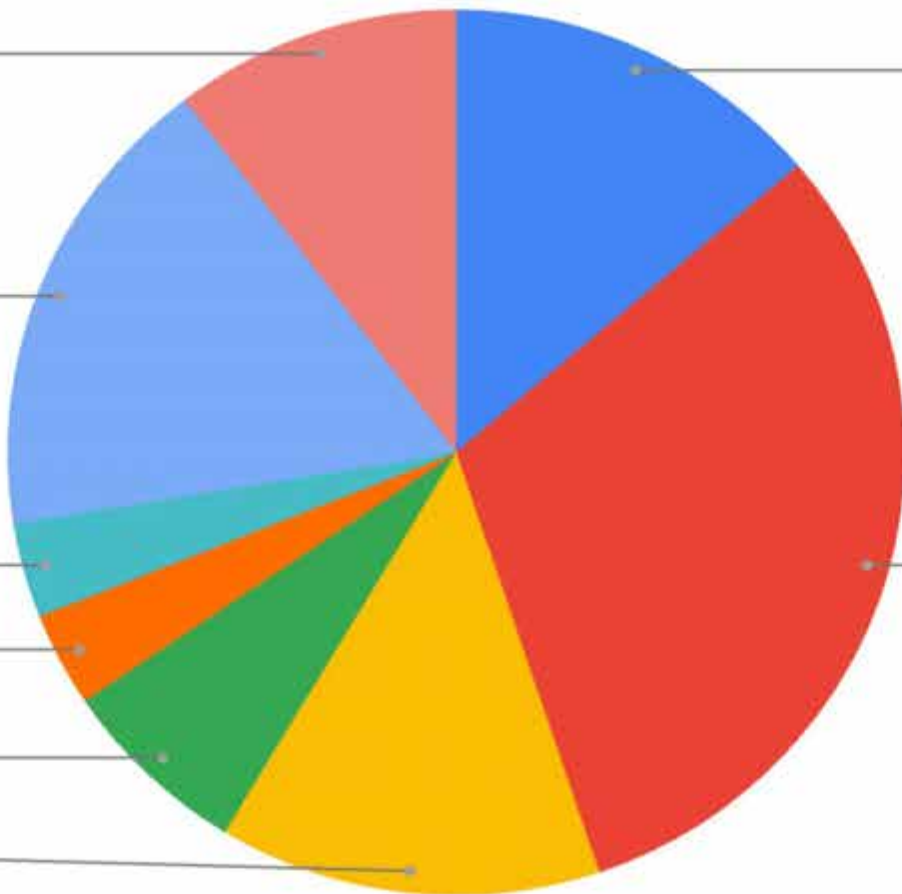
Rosario  
3.4%

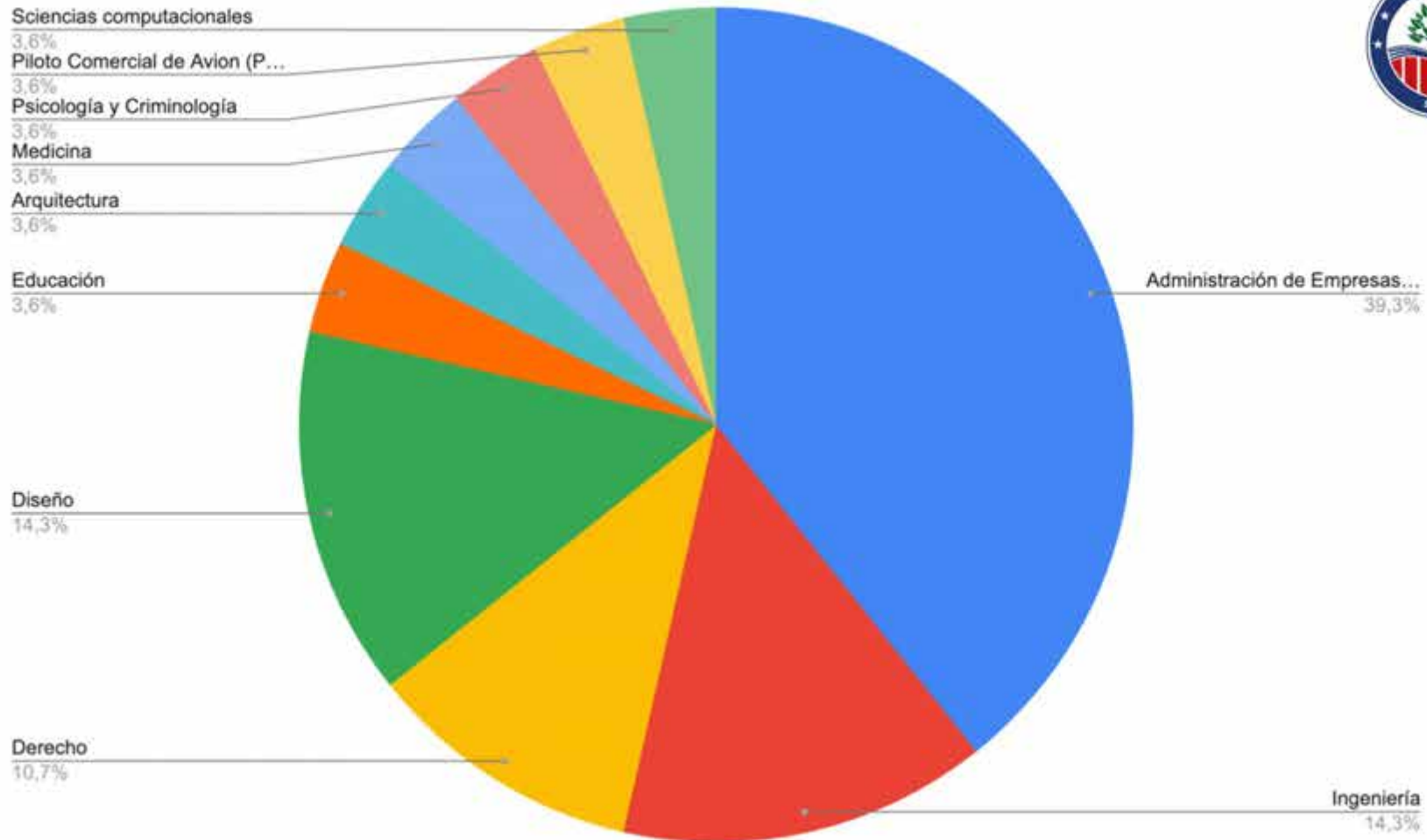
Javeriana  
3.4%

Externado  
6.9%

EAFIT  
13.8%

Los Andes  
31.0%







Diploma Programme





<b>Diploma Candidates</b>	
Number of Diploma candidates who completed the May exams	34
Number of candidates who passed the Diploma	23
Percentage of GI Students who passed the diploma	68%
Highest diploma Points awarded to a candidate (out of 45)	42
Average grade obtained at the school by candidates who passed the diploma	4.48
Number of students who approved the Extended Essay (Monografía)	100%
% of students who approved the Extended Essay (Monografía)	100%
% of students who passed TOK	100%
% of students who passed English and Spanish	100%



**International Baccalaureate®**  
**Baccalauréat International**  
**Bachillerato Internacional**

**Primary Years  
Programme**

**Programme  
primaire**

**Programa de la  
Escuela Primaria**

We certify that · Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé · Certificamos que el colegio denominado

**Fundación Gimnasio Inglés de Armenia**

is authorized to offer the Primary Years Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à proposer le Programme primaire du Baccalauréat International · está autorizado a ofrecer el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional

**Olli-Pekka Heinonen**

Director general - Geneva  
Directeur général - Genève  
Director general, Ginebra

June 2023



**Primary Years Programme**  
**Programme primaire**  
**Programa de la Escuela Primaria**

Evaluación de Kínder 5  
Línea de Base  
2016



## MIS RECETAS FAVORITAS

11

Receta de: Frutas Frutas de veranoAutor: Jacobo Velez Jacobo Velez

## Ingredientes principales:

1 Piña1 Banano1/2 Papaya1 Kiwi1 Manzana

## Preparación:

1 Preparación

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Nombre:  
Apellido:  
Escuela (o):Jacobo Velez

Grado:

Fecha:

Letras 2016








Junio  
2016


**MIS RECETAS FAVORITAS**





Receta de: Fruta de lata


Autor: J. P. KOTIHO


**Ingredientes principales:**

 Piña PIÑA

 banana BANANA

 kiwifrut KIWIFRUT

 kiwifrut KIWIFRUT

 kiwifrut KIWIFRUT

**Preparación:**

kiwifrut de kiwifrut

BANANA kiwifrut

KIWIFRUT kiwifrut

KIWIFRUT kiwifrut

•

•

Nombre: José María Machón V.

Fecha: \_\_\_\_\_

Letras 2016

# Evaluación Kínder 5


## 2021 - 2023


Cuadernillo Gamma





**T** insistentes \_\_\_\_\_  
Hubo \_\_\_\_\_  
susana \_\_\_\_\_

 cuatro diez  
ec se me  
an salto  
f ra me  
están creci  
enjo los  
lentes de  
altravos e insistentes  
se los lleva el raton per  
es



Ahor



T

el cuento de los dientes

Título

Jacobo AGU de la



mima me

me fujito los

dientes con

sed<sup>a</sup> dentalii

los puse de ba

jo de la al

muda de ien

da de los dientes me tra jo

resalos



Autor






Junio  
2021

**T** temas  
Título

Jacob Felipe  
Autor

 mis bienres  
alancosimase  
caheio

llllllll  
ooooooo

1: \_\_\_\_\_  
2: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_  
5: \_\_\_\_\_  
6: \_\_\_\_\_  
7: \_\_\_\_\_  
8: \_\_\_\_\_



Nombre:

Escritura de la frase:



Nunca

por favor

no

que

porque

en

por



Nombre: Soumya Krishna

Las jirafa



No maten a los animales y  
Nadie lo pueden sacarlos  
Animales y tratarlos como mat y  
Se respeten a todos de los animales.  
Especialmente gusta porque tienen un  
color son muy grandes  
Las jirafa son buenas para el mundo



Junio

2023

Nombre: Fernando A. V.

El oso pardo

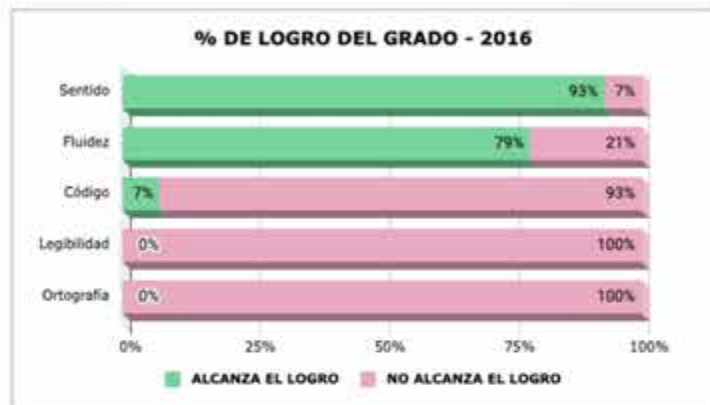
El oso pardo está en día de  
vacación no se puede aser  
Elas animales son importantes los amigos  
Elas animales son importantes para  
Elas animales comen algunas frutas  
Elas animales comen el oso pardo  
es tierno



# GRADO KÍNDER 5

Cursos Evaluados: 2

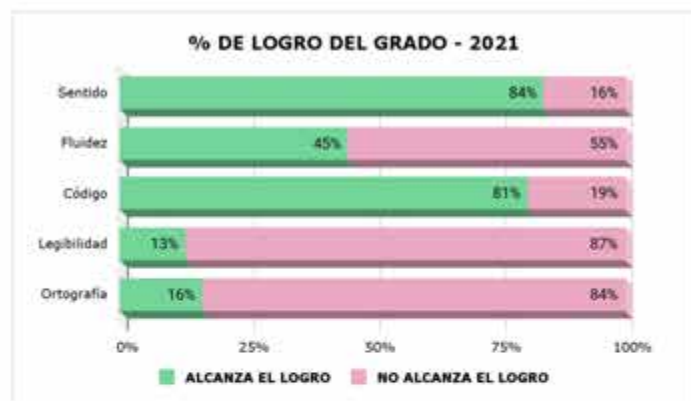
No. Estudiantes: 14



[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2016](#)

Cursos Evaluados: 2

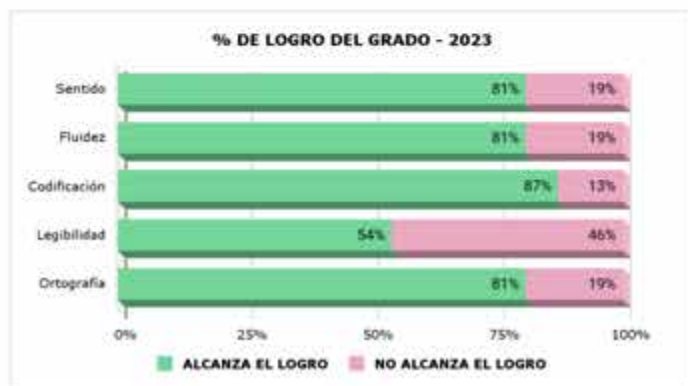
No. Estudiantes: 31



[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2021](#)

Cursos Evaluados: 2

No. Estudiantes: 47



[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2023](#)

# Evaluación de Cuarto Línea de Base 2016



La vida de los inventos

Titulo



había una vez una niña que quería  
 en ser inventora al paso del tiempo  
 creció e inventó la bicicleta. Pero ella  
 ella pensó se inventó bien la gente  
 dijo: Ah, que fea no la utilizan  
 porque es difícil. Pero en verdad ellos  
 así es la gente tenía cosas porque  
 la habían inventado la niña ve ellos  
 entonces tenía la gorda para siempre  
 luego ella la sacó y inventó con una  
 fuertes alas y ruedas gigantes. Pero nadie  
 la podía utilizar entonces no se lo vea  
 y le dijo por cuanto me la vendes

ELO

por haberlo inventado en todos la  
 campo y el mundo y todo el mundo  
 como y también se volvió muy famosa  
 con sus inventos y luego la niña  
 se murió todos estos tiempos y  
 dejaron sus inventos al mundo

Nivel: Científica      Grado: 4-A  
 Autor: G.T.      Fecha: 2016

2016



Revisión Gramática del Español

Título



Algunas veces usamos los pronombres se y le para referirnos a una persona o cosa que no sabemos quién o qué es. Este uso se llama "seísmo" o "leísmo".  
 Usamos "se" cuando el sujeto de la oración es una persona o cosa que no sabemos quién o qué es. Por ejemplo: "Se cayó el niño".  
 Usamos "le" cuando el objeto indirecto de la oración es una persona o cosa que no sabemos quién o qué es. Por ejemplo: "Le dio un libro al niño".  
 En la tabla de abajo tienes una lista de palabras que usan "se" o "le" de esta manera. Intenta escribir una oración para cada una de ellas.  
 1. Se cayó el niño.  
 2. Le dio un libro al niño.  
 3. Se fue a la escuela.  
 4. Le dio un regalo a su mamá.  
 5. Se cayó el vaso.  
 6. Le dio un beso a su papá.  
 7. Se fue a la tienda.  
 8. Le dio un abrazo a su hermano.  
 9. Se cayó el plato.  
 10. Le dio un beso a su hermana.



SFLO

Letras

Este es un ejemplo de un texto que se puede leer en voz alta.  
 El texto trata sobre el uso de los pronombres se y le.  
 Para leerlo, lee el texto con voz alta y lo puedes leer.

Nombre: David Marcelo Pineda

Grado: 4º B

Instituto: San José

Fecha: 23-05-16

Letras

## LA BICICLETA VOLADORA

Titulo



La bicicleta la invento Pablo Rivera.

Este pasó en el 2010.

Nunca se utilizó porque nunca antes era escrito en el periódico.

Ya había para mejorarla que todos la usasen y que se usaran mucho.

Ya vendería esa bicicleta porque todos la podían usar.



SFELO

Legras

Este bucleto tuvo 90 años inventado.

El inventor Pablo la empezó a crear en Octubre de 2003.

Pablo quiso esta bicicleta por mucho tiempo.

La bicicleta la usa en Colombia.

Pablo le encantaba inventarse artículos.

nombre: Isabella Correa S. edad: 4-8  
 escuela: Guacasa Topi fecha: 2016/10 Legras



# Evaluación Cuarto

2019-2021-2023

Cuadernillo Leyenda





## PEP EL MAGNÍFICO Y LA SEÑORITA

Pep llegó a una tienda de cómics que quedaba en una esquina fuera de Ciudad Mantua como no era muy popular, los dueños alquilaban el segundo piso y lo decoraron muy lindo con unas afiches de los superhéroes. El lugar donde fue Pep era muy lindo lo tenían muy bien tendido y decorado, estaba ubicado en un segundo piso, también estaba lleno de cómics y de muchas estanterías. Habían también unos cómics gemelos, pero Pep no encontró los cómics que necesitaba para que le pudiera ayudar. Pep estaba buscando unos cómics para que lo pudiera ayudar con los dibujos del superhéroe para su super competencia. Creía que ahora Raulín ya no va a seguir robando las ideas a Pep aunque Pep no le importara, pero en realidad sí era bastante molesto.

Lo que pasó al llegar fue que Pep cuando estaba buscando del libro también vio a una chica que quería ir al mismo lugar de él. Se veía que la chica estaba buscando como unos cómics también se veía que estaba muy concentrada y que iba lo que iba porque no iba a perder su tiempo, lo que le dio la idea a Pep fue que en un momento lo que le ayudara y Pep escuchó y el guizo ayudaría. Yala

Yala Sánchez Rodríguez al colegio

Escuela: ...

Letras

En medio de que se le caieron los cables se le queda un libro y Pep trató de decirle pero ella no escuchó. Y el libro se llama "Los mayores secretos de los superhéroes" y Pep se queda con la duda de que porque la chica tenía ese comic.

En el encuentro Pep encontró el comic que había dejado caer la chica. Pep trató de decirle pero ella no escuchó y Pep leyó el título del comic y decía "Los mayores secretos de los superhéroes" y eso le ayudó mucho a Pep con sus dibujos. Si había alguien más en la sala que era la chica que estaba con los cómics y que también estaba muy muy sospechosa y también muy misteriosa. Y ella estaba ahí porque se veía que estaba buscando algunos cómics eso era que para investigar algún superhéroe o, pero algo muy muy extraño es porque ella tenía ese comic para que era su duda ya que que quería saber porque lo tenía.

Podría tener varios datos como una de ellas es si la señorita recuerda lo que necesitaba o si ella buscaba otra cosa, Pep quería la vio con varios cómics pero le gustaba saber su misterio. El libro que le dejó la señorita a Pep fue "Un libro con planes sobre cómo dibujar a un héroe" ese fue el el legado que le dejó Pep a la señorita un poco raro pero misterioso como ella y también estaba como profunda esa frase la siguiente que lo hace Pep es hacer el mejor dibujo.







## El libro de los secretos

La tienda de cómics quedaba en una esquina típica de Ciudad Manzanita. Como no era muy popular, los dueños arrendaron el segundo piso de un viejo edificio y en cada ventana pusieron grandes dicitos anunciando lo mejor de sus cómics.

Pep llegó a la tienda justo detrás de una señorita que también había visto en el bus. Pep no pudo encontrar nada pero la señorita sí. Ella se cayó cuando estaba caminando, la señorita se le cayó todas sus cosas en el piso. La señorita lo recogió. Pep estaba buscando un libro que le ayudara por casualidad o no. Pep había encontrado ese libro con los secretos que necesitaba.

Pep tenía todas las claves para dibujar los superhéroes. La señorita se pudo ir pero Pep necesitaba el libro. Pep no sabía por qué la chica necesitaba los entonces lo usó.

En esta ocasión no se había abducido ningún héroe, pero la señorita que Pep había visto por una rara casualidad había dejado en las manos de Pep un libro clave para terminar de controlar al superhéroe. El legado es que un libro con claves abre como dibujar un héroe. Pep ahora va a hacer su superhéroe.





## El legado de la Señorita:

Autor: Janita Pareja Urrea

Pep llegó a la tienda de cómics que quedaba en una esquina típica de Ciudad Manzanera. La tienda de cómics tenía en las ventanas los mejores cómics que vendían. Pep estaba buscando en la tienda de cómics un libro que lo ayudara a dibujar su héroe y que le diera pistas para dibujarlo.

Lo que pasó al llegar fue que Pep comenzó a buscar el libro de dibujos, pero no encontraba el libro. Una señorita estaba caminando en la tienda de cómics y ella se tropezó y se le resaron todas sus cosas, la señorita recogió todo pero se le olvidó recoger un libro de pistas de cómo dibujar a un héroe. Pep corrió a avisarle a la señorita pero la señorita pero no escuchó. Así que Pep tomó el libro, y por casualidad Pep había encontrado el libro de dibujos así que comenzó a dibujar su héroe. El libro ayudó a Pep a dibujar su héroe.

La verdad es que Pep no tuvo ningún encuentro.

Janita Pareja Urrea curso 4º B  
Escuela GI School fecha 9 de mayo del 2019



Con la Señorita, porque ellos no hablaron en ningún momento. Si habían más personas en la tienda de cómics porque querían comprar los cómics.

Ella no le había dicho nada, pero por casualidad la Señorita le había dejado a Pep un libro con claves para dibujar. Pep deseaba volver a ver a la Señorita para devolverle el libro y darle infinitas gracias. El legado que le dejó la Señorita fue un libro con claves sobre cómo dibujar un héroe. Lo siguiente que va a hacer Pep es dibujar el héroe para ganar el concurso.



## Pep y la señorita

Paz Almonacid Pérez

Pep es un niño muy creativo e inteligente. Lo primero que hizo Pep al despertar fue ir a una tienda de cómics. La tienda de cómics se ubicaba en el primer piso de un edificio que estaba en la típica esquina de la ciudad Mariana. La tienda por fuera tenía unos carteles con sus cómics más vendidos y populares. Por dentro la tienda era gigante y tenía muchos cómics. La tienda vendía cómics muy famosos como Popo, Batman, La Mujer Maravilla, Superman (etc). Habían tantos repisos de cómics que Pep no sabía ni por donde podría empezar a buscar el cómic ideal. En la tienda Pep estaba buscando el cómic ideal que le daría toda la información sobre leyendas de héroes y como se podían crear a través del dibujo, inspiración y creatividad. Era que Pep creía su propio héroe y lo ganara la competencia al traposo de Revés.



La señorita lucía un pantalón azul, una camiseta gris, una chaqueta azul clara y unos zapatos cafés. La señorita también traía



una capa de cobalto azul. La señorita se veía agradable y muy amable. Mientras Pep buscaba su "cómic ideal" la señorita se quedaba de la tienda y accidentalmente se resbaló y todo lo que se cayó al piso cayó al piso. Cabeza

mente Pep como un caballero fue al auxiliar a la señora. Cuando Pep asió tomó el cuadro de la señorita. Pep observó que a la señorita se le había quedado un cómic. Entonces Pep le preguntó: "Eh, eh, se te quedó algo?". Pero la señorita no le dijo nada. En el momento de la señorita había un paquete para Londres, una pequeña torre Eiffel, una ficha de colores en plumón, un artículo de una revista con decoración muy elegante, una pizarra con libro que decía Europa, un cuaderno y por último Pep no menos importante el cómic que se le cayó al piso cuando los secretos de los héroes de leyenda.

En el momento la señorita se resbaló y Pep fue a ayudarla. Cuando la señorita ya estaba saliendo de la tienda Pep observó que se le había quedado algo a la señorita. Entonces Pep le preguntó: "Eh, eh, se te quedó algo?". Pero la señorita no le dijo nada. Después de un rato Pep observó el cómic que se le había quedado a la señorita. El título del cómic decía "Secretos de los héroes de leyenda" considerando el título Pep conservó el cómic. En la tienda de cómics habían otros personajes desconocidos y también estaba la señorita. En este caso Revés no estaba. En la tienda habían muchas personas comprando sus cómics favoritos. Aún no sabemos porque la señorita estaba



Junio  
2021

En la tienda de cómics, pero creemos que estaba ahí para comprar su cómic o libro indicado.

Antes de que la señorita accidentalmente dejara caer los cosas de su maletín, la señorita no le había dicho nada a Pop en la tienda de cómics. Pop había notado la presencia de la señorita, pero no se habían hablado uno al otro. A pesar de que Pop y la señorita no se habían hablado uno al otro, a la señorita accidentalmente se le quedó el cómic y ese fue el legado que le dejó la señorita a Pop. La señorita le dejó ese legado a Pop para que le ayudara a Pop a crear su propio héroe. Lo siguiente que hará Pop es: integrar toda la información que obtuvo para poder crear su propio héroe y poder darle la competencia al tiempo de creárselo.





## Pep y la Señorita

Salomé Borja Carrizosa

Pep llegó a una librería que quedaba en la esquina de ciudad Marizana. La librería era muy popular. Los chicos allí vivían el segundo piso de un viejo edificio. El sitio era grande, tenía unos grandes comics en la ventana del edificio lo cual eran los mejores de la tienda de comics. El sitio tenía muchos libros como La mujer maravilla, Spider man, Batman y muchos más. Al estar dentro de la tienda habían tantos libros que estaba confundido y no sabía que hacer. Pep estaba buscando un comic que lo ayudara dibujando a su super héroe y diseñarlo. Entre todos esos libros pep no sabía cual pep no sabía tampoco en que parte de la librería podía encontrar el libro que necesitaba, entonces dijo: "Que estoy haciendo aquí? No encuentro nada que me sirva para dibujar mi súper héroe". El mientras buscaba vio una señorita, parecía que ella ya había encontrado sus libros para leer a Pep le causó mucha curiosidad y empezó a seguirla. La señorita se veía muy apurada y corría muy rápido que Pep no la



podía seguirlo por momentos. Todo era muy peculiar. Para la señorita tenía muchas cosas en la mano, muchos libros que Pep dijo que eran interesantes. La señorita se veía con una cara de angustia.

Pep no sabía que le podía estar pasando. Pero para él la señorita se veía un poco sospechosa.

Pep miraba a la señorita porque le parecía muy bonita. Era alta con cabello largo y negro, tenía ropa azul con morado. Ella se veía apurada pero en el corazón de Pep era una señorita muy dulce solo que tenía algo pendiente y urgente que hacer. Ella era muy rápida porque apenas cuando Pep miraba la señorita ya había encontrado todos los libros que necesitaba. La señorita estaba consiguiendo unos maravillosos libros que necesitaba. De repente la señorita perdió el control y cayó enfrente de Pep, inmediatamente Pep se volvió y fue a ver que le había pasado a la señorita. Ella se despelucó toda como alguien acabándose de levantar. Ahora sí que se estresó más de lo que estaba antes de caerse. El bolso de la señorita tenía un libro que decía Europa guía turística, también un figlet que decía (Para Londres), muchos papeles que Pep suponía que necesitaba. Un lápizcero, una





Pero que Pep dice que es de una artista famosa y un libro que se vea muy interesante. Cuando la señorita se paró y recogió todo lo que se le había caído al piso. Después Pep vio que a la señorita se le cayó un libro que se llamaba Los secretos de los héroes de leyenda. Pep lo vio y dijo: Este es el libro que necesito para dibujar mi súper héroe. Pep se sentó y empezó a dibujar todos los súper héroes que estaban en el libro. Pep estaba muy feliz porque con el libro podía ganar el concurso. Él no podía creer que una simple señorita se convirtiera en su heroína.

En el encuentro la señorita ayudó a Pep de muchas maneras sin darse la menor cuenta. Ella se olvidó de su libro Los secretos de los súper héroes. De otro modo Pep ya la había visto en el bus, lo cual a Pep le pareció muy raro, porque no solo lo había

ayudado también la había visto antes. En la sala habían muchas personas buscando un libro para llevar. En esta ocasión



estuvo el escritorio de mi casa, solo habían como tres personas que estaban. La señorita que cuando Pep no había encontrado ningún libro ella ya lo había encontrado. La señorita

ya ayudó a Pep porque primero ella dejó el libro. Los secretos de los súper héroes, en el piso, lo cual es de casualidad porque justo el libro que Pep necesitaba. También la señorita se veía con los premios del concurso entonces ella puede ser la directora del concurso, pero Pep solo le pareció muy bonita que no pensó en nada más. Pep estaba dibujando sin parar, después de que a la señorita el libro. Pep dibujó y dibujó hasta conseguir el que más le gustó. Él se veía muy feliz por el logro que tuvo. Ahora sí estaba seguro que podía ganar esa competencia sin ninguna duda. Él sospechaba que la señorita le tenía un legado sin que ella se diera cuenta, porque en verdad la señorita sí ayudó muchísimo a Pep con una extraña manera. Pep ahora tiene una confianza en sí mismo impresionante más que cuando no tenía el libro que sospechosamente la señorita dejó para Pep.





# Pep y La tienda de comics

Por Simon Alzate Torres

Pep es un niño al que le gusta los comics y un día Pep fue a la tienda de comics cuando entró, habían muchas personas; Habían muchos comics, La tienda era muy grande y había una señorita que se bajó del bus con Pep.

La señorita era muy grande alta, bonita y simpática; Pep y Sofi se conocieron cuando se bajaron del bus Pep empezó a leer el libro que es el bus estaba buscando Pep alzó en la tienda. El libro tiene un set de super heroes Pep sigue buscando pero nunca lo encuentra



La señorita aludo a Pep cuando se cayó y Pep fue a ayudarla. Pero La señorita se le olvido el libro y se fue y casual

mente Pep neces tubo que ir a la librería Pep se preguntó porque Sofi no es taca Pep dijo sera que illa Pep mira su sorpresa Pep mira el libro y lo abre mira un dibujo que le gusta.

El legado que Pep recibió un día la señorita se dio cuenta es un libro que tiene la información para que Pep pueda salir con super heroes la señorita le entregó el legado a Pep cuando se cayó y Sofi el libro la señora que había llamado Pep es el set de heroes donde le en diez el legado y Sofi dibujando super heroes.





Junio  
2021

El legado decía: un libro con claves de cómo dibujar al héroe. El se emocionó porque un libro con claves no lo tiene cualquiera. Pero esta muy delicia y segura que esa competencia la puede ganar muy seguro. También piensa en esos premios maravillosos que pueden tener los ganadores del concurso. A Pep le encantó el legado, aunque Pep no estaba segura que la señorita vio el legado. El legado era una hoja de papel que decía: (Un libro con claves de cómo dibujar un súper héroe). También la señorita no le dijo nada a Pep. La señorita no se dio cuenta que con todo lo que ella hizo pudo ayudar a Pep. Cuando a la señorita se le quedó el libro Pep gritó: "Señorita el libro". Ella no le puso cuidado y siguió. El libro se llama "Secretos de los héroes de leyenda". Lo siguiente que va a hacer es dibujar y dibujar hasta conseguir el mejor súper héroe para ganar el concurso. El suena con ir a Europa y tomarse fotos con una cámara. Si gana el concurso su sueño se puede volver a una realidad. Pep ya debe estar listo para ganar con su súper héroe armado y listo para ganar los premios. Porque todo ese proceso y ese esfuerzo que hizo Pep para ganar. Todo ese proceso que tanto ha trabajado se todo este ciclo, ha revivido súper héroes para hacer todo esto. Si gana puede su sueño tomar fotos en Europa. Vamos!







Este diario pertenece a:

Diana Gonzalez**TIGRE POR UN DÍA****EL TIGRE de las  
nieves.**

Querido diario me acabo de levantar el cielo está oscuro se nota que son las 5:00 am, pero voy a salir para cazar por que tengo hambre. Logre ver un venado, pero no estaba sola, ahí estaba el tigre más lindo se llama Jabe, estaba intentando cazar también, no logre coger el venado pero quede echada por el tigre que se llevó mi bocado, como tenía hambre me toca comerme a mis vecinos los niños, eran una familia grande: la mamá, el papá y sus 50 hijos, le encontraba en la caza cubierta de nieve, va a ser una época muy linda.

Ya es mediodía y como comí rápido no me estoy satisfaciendo, veo un bupala con su hijo, pero se viene un lobozorro y me los espanta, de repente hay un trozo de carne en la nieve blanca y mira pues como no comerla, tengo hambre y hay comida, tengo que aprovechar, el pedazo de carne se va moviendo de repente siento un chupón en mi boca y me desmayo. Gataiba es un tipo de elefante rodante o algo así, adelante del elefante con miedos



habrían seres que caminan en dos patas, creo que los llaman destructores del Bosque, se dieron cuenta que me desperté y tenían un palo negro, como un arma, yo me salí de mi jaula y salté del elefante rodante y caí al piso inconsciente.

El cielo está oscuro, es de noche y estaba perdida, los destructores del bosque me están buscando por la velocidad de la luz y encontré una cueva, me vi de nuevo con Jabe aquel tigre que se robó mi ceno, se nota que este es su territorio yo le dije: Me están persiguiendo necesito ayuda el aceptó y me preguntó: ¿cómo te persiguen? le conté lo que me pasó con los destructores del bosque, me quedé un rato y luego salí del territorio de Jabe y le agradecí. Para llegar a mi cueva tenía que pasar por las casas de los destructores de bosque y llegar al territorio de la tigresa de metal, ella es muy salvaje y bonita, le pedí mi viaje, estaba de buenas porque los destructores estaban buscando y lo que pasó sí lo sé pero pasó luego pasó por el territorio de la tigresa de metal, ella por suerte no estaba y lo que pasó, esto fue fácil y cosa espesa.

Ya debería ser como las 11:00 pm y

desde un kilómetro veo mi cueva gris, ya me voy a dormir y no tengo carne reservada para la noche, pero voy a sobrevivir por lo que tarde digas. Escuche un ruido voy a revisar para ver si estoy invadiendo mi territorio no escuche un gruñido más bien escuche un HOLA, era de Jabe la saludé y me había traído un pedazo grande de carne, creo que tendrá oportunidad con el.





En conclusión hay que cuidar a los  
leigres porque son muy importantes  
para el ecosistema, ellos ayudan a  
regular las poblaciones de ani-  
males para que no haya sobrepo-  
blación, también hacen parte de la  
cadena alimenticia y si un animal  
falta toda se cae.





Este diario pertenece a:

Silvia Xilene Arce R.**TIGRE POR UN DÍA**un día siendo tigre

Me acabo de levantar y tengo hambre, creo que aproximadamente son las 5:00 (según el Sol) aunque no hay mucha porque está lloviendo y haciendo mucho frío. Supongo que estamos a 6 grados aquí tengo pelotas del que voy a definir un rato más, trataré de olvidar que tengo hambre. Me volví a despertar con hambre y que mi lugar para ir a lavar. Parece que son las 6:00 y he decidido salir de mi guarida.

Llevo mucho tiempo caminando practicamente 3 horas pero no encuentro nada apetitoso solo manitas, conejos y lagartos, hasta que he visto una manada de cervatos y veo uno muy abrigado del resto. Me decido ir por el, lo he quitado la mirada de encima. Sigilosamente me acerco y espero el momento perfecto para atacar, acabo de despijarme porque el momento perfecto y corro hacia él. Cuando me lleva una gran sorpresa había una persona y parecía un cazador. Retrocedí lentamente, en momento después comencé a correr pero me lanzo en el suelo y me tranquilizo y así lentamente al suelo.



Acabo de abrir mis ojos, estoy mareado y me encuentro en un lugar muy extraño, siento mucho miedo pero eso se iba yendo, luego me acordé de mi familia y me acordé de mi casa. Me acordé de mi mamá y me acordé de mi papá. Me acordé de mi abuelo y me acordé de mi abuela. Me acordé de mi tío y me acordé de mi tía. Me acordé de mi primo y me acordé de mi prima. Me acordé de mi perro y me acordé de mi gato. Me acordé de mi juguete favorito y me acordé de mi comida favorita. Me acordé de mi escuela y me acordé de mi profesor. Me acordé de mi ciudad y me acordé de mi país. Me acordé de mi vida y me acordé de mi futuro.

En este momento tengo sed y quiero ir al baño, pero no sé que hacer. Me está dando pánico, necesito ir al baño pero no sé cómo hacerlo. Llevo más de una hora esperando y al fin alguien acaba de abrir una de las dos puertas al parecer está hablando con otra persona y está diciendo que si alguien tiene que ir al baño que vaya a las cabinas de los pasajeros. Alguien me dijo que voy a ir al baño y me dijo que voy a ir al baño. Me acordé de mi familia y me acordé de mi casa. Me acordé de mi mamá y me acordé de mi papá. Me acordé de mi abuelo y me acordé de mi abuela. Me acordé de mi tío y me acordé de mi tía. Me acordé de mi primo y me acordé de mi prima. Me acordé de mi perro y me acordé de mi gato. Me acordé de mi juguete favorito y me acordé de mi comida favorita. Me acordé de mi escuela y me acordé de mi profesor. Me acordé de mi ciudad y me acordé de mi país. Me acordé de mi vida y me acordé de mi futuro.

habitación en donde habían puesto una nueva cama. Era como muy cómoda y cuando la observé un tubo y luego me fui a dormir.





Junio 2023



En conclusion la vida de un tigre  
tiene muchos detalles, teniendo la  
obligación de protegerlos para que  
se sigan presentando ya que ellos  
son el equilibrio de la vida.

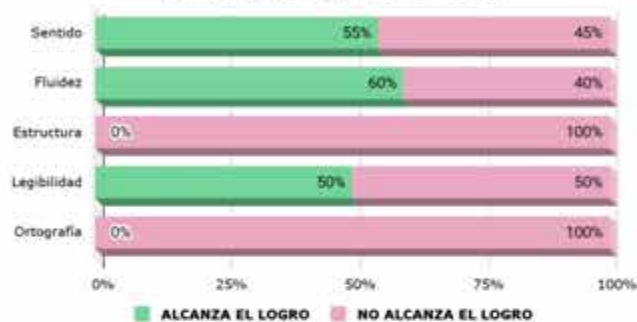


# GRADO CUARTO

Cursos Evaluados: 2

No. Estudiantes: 20

### % DE LOGRO DEL GRADO - 2016

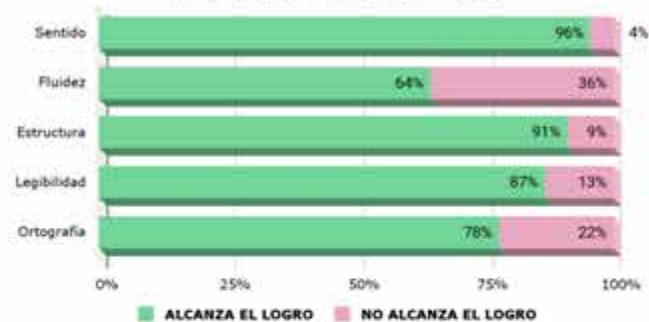


[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2016](#)

Cursos Evaluados: 2

No. Estudiantes: 49

### % DE LOGRO DEL GRADO - 2019

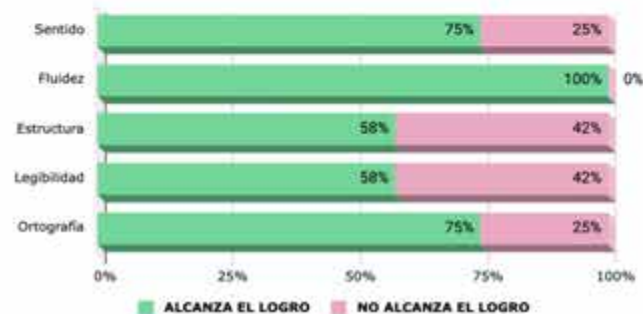


[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2019](#)

Cursos Evaluados: 2

No. Estudiantes: 12

### % DE LOGRO DEL GRADO - 2021



[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2021](#)

Cursos Evaluados: 2

No. Estudiantes: 32

### % DE LOGRO DEL GRADO - 2023



[Ingresar aquí para ver los escritos del grado en 2023](#)



# MYP

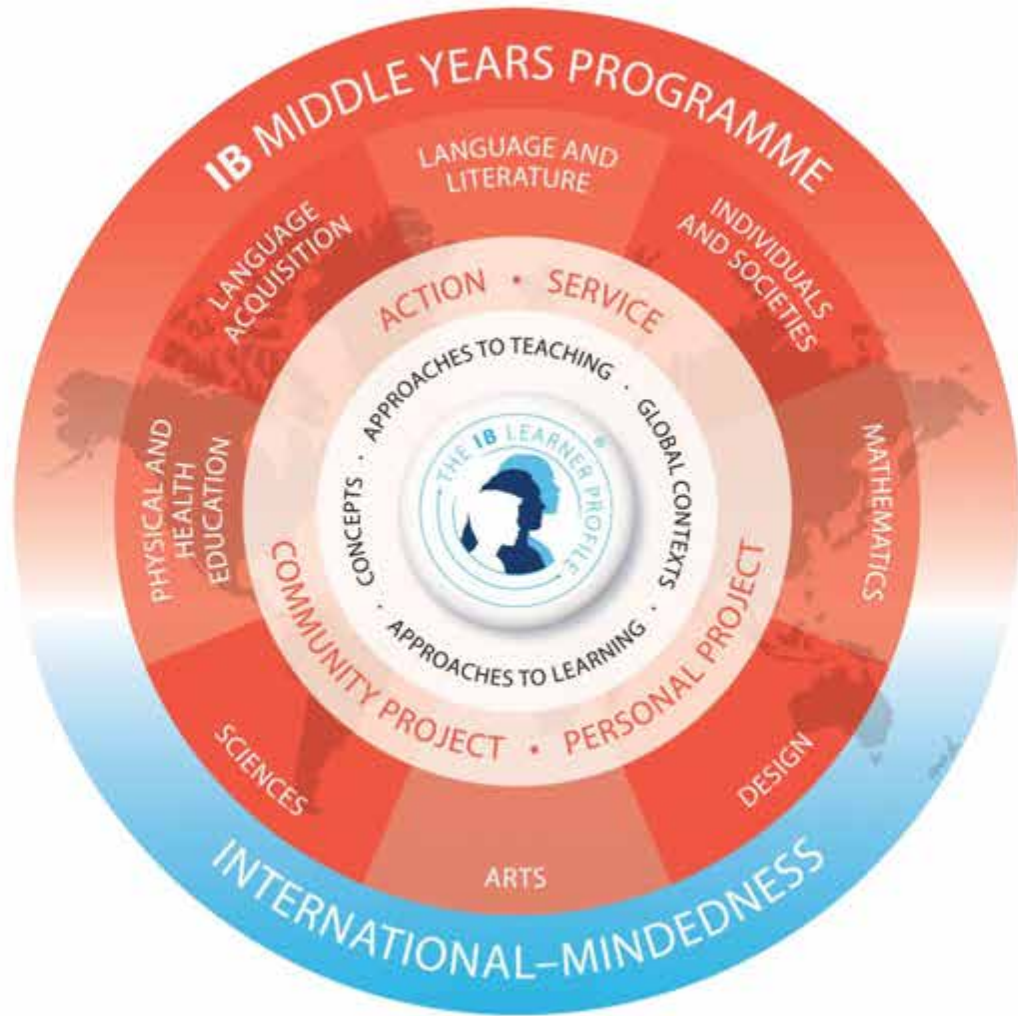


IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB



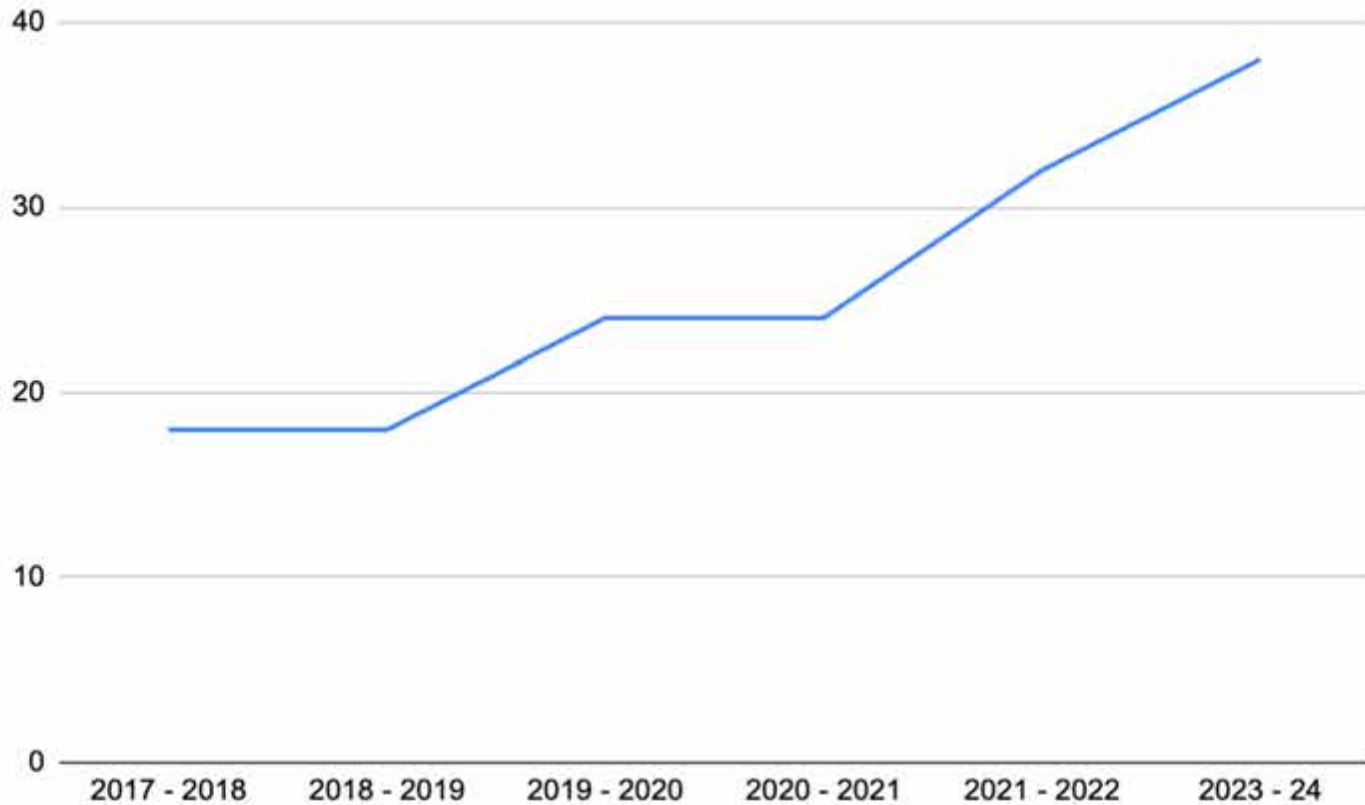








## Professional staff with a Master's





# Informe del Revisor Fiscal y Estados Financieros

---



Informe del Revisor  
Fiscal



Estados Financieros  
2023



# Propuesta inversión de excedentes 2023

Dando cumplimiento al objeto social en la actividad meritoria “EDUCACIÓN” (art 359 et), se propone destinar el excedente del año 2023 \$1.209.909.483 (mil doscientos nueve millones novecientos nueve mil cuatrocientos ochenta y tres pesos mcte) como asignación permanente en un plazo de cinco años a partir del año en curso 2024 hasta el año 2028; para la ejecución de dos proyectos:

**“Infraestructura escolar”**, cuyo objeto es el mejoramiento, adecuación y dotación de los edificios de la fundación, el proyecto está conformado por las siguientes fases las cuales se desarrollan durante los 5 años de ejecución de la asignación así:

Fase 1: Estudios, diseños.

Fase 2: Puesta en marcha, abastecimiento, ejecución.

Fase 3: Terminados, adecuaciones.

**“Dotación Founders center”**, cuyo objeto es asignar los recursos físicos necesarios para que el edificio Founders center preste los servicios integrados al objeto de la propuesta educativa, tales como: implementación educativa, muebles, enseres, laboratorio, talleres, estudios audiovisuales, auditorio y demás dotaciones necesarias para optimizar su uso. El proyecto está conformado por las siguientes fases las cuales se desarrollan durante los 5 años de ejecución de la asignación así:

Fase 1: Estudios, cotizaciones, diseños.

Fase 2: Puesta en marcha, abastecimiento, ejecución.

Fase 3: Controles, adecuaciones de mobiliario.



# Propuesta inversión de excedentes 2023



Equipo de video y Aire acondicionado para el auditorio



Dotación equipo sonido y luces en cabina de auditorio



Dotación salas de audiovisuales



Dotación Maker Space





# Proposiciones y varios

