

GI SCHOOL
LANGUAGE POLICY

V.01 July, 2020

INTRODUCTION

When Fundación Gimnasio Inglés de Armenia, also known as GI School, was founded in 1991, language was at the forefront of the founders' vision. Creating a multicultural and multilingual educational environment has been the institution's hallmark over the last three decades, and has resulted in a vibrant multilingual student body and faculty. From preschool to high school classes are delivered in both English and Spanish. Starting in fourth grade French is offered as a third language.

GI School is recognized by the Colombian Ministry of Education as an International Bilingual School. GI School is accredited by the Colombian Ministry of Education and by the Southern Association of Colleges and Schools (SACS). Upon graduation, Colombian Bachillerato and the American High School diplomas are available for our students.

PHILOSOPHY

A priority for GI School is for students to develop the language skills necessary to communicate confidently and effectively in multiple linguistic and cultural settings. In alignment with this school-wide priority, GI School's language philosophy is based on the concept that all classrooms are language classrooms and all teachers are responsible for facilitating language skills. Whether it is physics, social studies, geometry, or history, language is the principal tool for inquiry and learning. The multilingual community at GI provides exposure to authentic language experiences and recognizes language as the key to opening doors to different cultures and ideas, and as a powerful means of expression and communication within local and global contexts.

GI School also develops strategies and programs so that all learners receive the support needed to develop their academic language skills. The GI Instructional Coach trains teachers individually and in small groups to develop effective practices that will facilitate language learning in class. Teachers of all subjects learn to create language supports that include but are not limited to graphic organizers, visual supports, word walls, sentence frames and a variety of language focused activities.

GI SCHOOL LANGUAGE PROFILE

-Approximately 99% of our students speak primarily Spanish in their homes.

-Approximately 1% of our students speak primarily English or a language other than Spanish at home.

The GI SCHOOL International Baccalaureate Diploma Program Language Profile:

-Approximately 99% of our DP students speak primarily Spanish in their homes.

-Approximately 1% of our DP students speak primarily English or a language other than Spanish at home.

WORKING LANGUAGES AT GI SCHOOL

The working languages (the languages in which all services and materials are provided) at GI School are Spanish and English.

ACCESS LANGUAGES AT GI SCHOOL

The access languages (the languages in which selected services and materials are provided) at GI School are Spanish and English.

INSTRUCTIONAL LANGUAGE AT GI SCHOOL

The languages of instruction at GI School are Spanish, English, and French.

WORLD LANGUAGES (LANGUAGE B) OFFERED AT GI SCHOOL

GI School offers IB English as our on site Language B course.

SUPPORT FOR MOTHER TONGUE

At GI School, we recognize the importance of gaining deeper understanding and appreciation of our community's mother tongue, Spanish. Spanish is taught throughout the entire school and student growth in their mother tongue is tracked in multiple ways throughout the school. Additionally, as students learn second and third languages at GI, they develop a broader understanding of their mother tongue. To support the Spanish learning process, the speech therapists provide sessions for students with IEPs to further develop their Spanish linguistic skills.

GI School tracks students growth in Spanish through multiple assessment tools such as:

- Pv - Kinder 5: Programa Letras writing readiness
- 1st and 2nd Grade-University of Oregon IDEL test (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización)
- Grades 1-5: PROGRAMA LETRAS: Evaluación de escritura en Español
- 4th, 6th, 9th Grade- SABER/AVANCEMOS tests

- 11th-12th grades SABER tests

LEARNING OF THE COLOMBIAN LANGUAGE AND CULTURE

The Colombian studies program exposes students to Colombian culture and history. This is a school wide program. In addition to the Colombian studies program, cultural events celebrating Colombia's rich heritage take place throughout the year. Whether it is a music concert celebrating the afro-colombian culture of the Pacific coast, or "Quindio Day" in which youngsters dress up in the traditional clothes of the region, Colombian culture is often intertwined into learning at GI School.

SUPPORT FOR LANGUAGE ACQUISITION AND DEVELOPMENT

To ensure that all learners receive the cognitive and cultural benefits of a bilingual education and second language acquisition, GI School implements strategies and programs to support all students as they develop their language skills.

- Bilingual education K -12
- French classes grades 4 - 8
- Readers/Writers Workshop program in grades 1- 6 (Lucy Calkins)
- Barton Program(for students diagnosed with dyslexia)
- Access to a variety of academic resources such as databases, library collections, in class library collections, and online reading platforms in both English and Spanish.

All English Language Arts teachers in grades 1-12 are native English speakers, which provides direct contact with not only authentic language, but also exposure to numerous English speaking cultures and the development of international mindedness. Cultural and academic events that support English learning at GI include but are not limited to an annual English department drama festival, annual musical theater production in English, pen pal writing programs, etc.

Across grade levels, teachers at GI School implement language scaffolding strategies to address the needs of students as they develop their language skills. Strategies used to support language acquisition include, but are not limited to: graphic organizers and mind maps, posted visual supports such as sentence frames and word walls, consistent one on one conferencing, and constant exposure to the target language in authentic and meaningful contexts.

Many of these language development and acquisition strategies, tools, practices and resources extend to the students in the DP, particularly to the Group 1 and Group 2 language courses. For the first Diploma Program cohort, GI School has selected Spanish Literature A HL in Group 1, and English B Higher Level in Group 2. This decision was made considering that the study of Literature allows for a broadening of cultural understanding, world views, analysis of complex narratives, while deepening the understanding and appreciation of one's mother tongue.

English B has been selected as the Group 2 course to reinforce and further develop proficiency in English as a second language.

SUPPORT FOR STUDENTS WHO ARE NOT PROFICIENT IN THE LANGUAGE OF INSTRUCTION

GI provides on site support staff to guide students who need additional instruction in either English or Spanish. On an individual-needs basis, during class or outside class sessions, students receive support from onsite staff such as librarians, speech therapists, reading consultants, and co-teachers. The support staff works closely with teachers to collect information on the language skill in order to evaluate the students' progress.

COMPREHENSIVE LANGUAGE LEARNING ASSESSMENTS:

Spanish

Grades 1-5: PROGRAMA LETRAS: Evaluación de escritura en Español

Grades 11- 12: SABER 11

English

Grades 3-7: iReady Reading Diagnostics

Grades 8-11: College board Evidence-Based Reading and Writing (EBRW) tests : PSAT 8/9, PSAT 10, PSAT 11, SAT (graduation requirement).

French

8th Grade: DELF exam Graduation requirement A2

PROCESS OF PUBLICATION AND REVISION:

This document was created in a collaborative effort between the IB leadership team, instructional coach, and DP language teachers. It is reviewed and approved by the Directive Council, made up of representatives of all stakeholder groups.

This policy is to be considered a working document that will be reviewed and revised at least every five years in conjunction with the school's IB evaluation cycle, or more frequently if changes in the school's student demographics, Colombian laws, or IB requirements indicate the need for revision.

REFERENCES

- IB Diploma Program From Principles to Practice, For use from August, 2015 Retrieved from: https://resources.ibo.org/data/d_0_dpyyy_mon_1504_1_e.pdf
- IB Guidelines for school self-reflection on its language policy. Retrieved from: https://resources.ibo.org/ib/topic/Language-and-learning/resource/11162-occ-file-g_0_iboxx_amo_1206_1_e?lang=en&alang=es

GI SCHOOL

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

V. 01 Julio de 2020

INTRODUCCIÓN

Desde que se fundó el Gimnasio Inglés, también conocido como GI School, en 1991, el lenguaje estaba a la vanguardia de la visión de los fundadores. La creación de un ambiente educativo multicultural y multilingüe ha sido el sello distintivo de la institución durante las últimas tres décadas, y ha resultado en un cuerpo estudiantil y una facultad multilingües vibrantes. Desde preescolar hasta secundaria, las clases se imparten en inglés y español. A partir del cuarto grado, el francés se ofrece como tercer idioma.

GI School es reconocido por el Ministerio de Educación de Colombia como una institución educativa bilingüe internacional. GI School está acreditado por el Ministerio de Educación de Colombia y por la Southern Association of Colleges and Schools de los EEUU (SACS). Al graduarse, los diplomas de Bachiller Bilingüe colombiano y el de High School americano están disponibles para nuestros estudiantes.

FILOSOFÍA

Una prioridad para GI School es que los estudiantes desarrollen las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse con confianza y eficacia en múltiples entornos lingüísticos y culturales. En consonancia con esta prioridad, la filosofía del lenguaje del GI School se basa en el concepto de que todas las aulas son aulas de lenguaje y todos los maestros son responsables de facilitar las habilidades lingüísticas. Ya sea física, estudios sociales, geometría o historia, el lenguaje es la herramienta principal para la investigación y el aprendizaje. La comunidad multilingüe en el GI School brinda exposición a experiencias lingüísticas auténticas y reconoce el idioma como la clave para abrir puertas a diferentes culturas e ideas, y como un poderoso medio de expresión y comunicación dentro de contextos locales y globales.

GI School también desarrolla estrategias y programas para que todos los alumnos reciban el apoyo necesario para desarrollar sus habilidades lingüísticas académicas. El coach instruccional del GI trabaja con los maestros individualmente y en grupos pequeños para desarrollar prácticas efectivas que faciliten el aprendizaje de las lenguas en clase. Los maestros de todas las materias aprenden a crear apoyos para el uso del lenguaje que incluyen,

entre otros, organizadores gráficos, soportes visuales, muros de vocabulario, formatos de oraciones y una variedad de actividades centradas en el lenguaje.

PERFIL DE IDIOMAS EN EL GI SCHOOL

-Aproximadamente el 99% de nuestros estudiantes hablan principalmente español en sus hogares.

-Aproximadamente el 1% de nuestros estudiantes hablan principalmente inglés o un idioma que no sea español en casa.

PERFIL DE IDIOMAS DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA IB EN EL GI SCHOOL:

-Aproximadamente el 99% de nuestros estudiantes de DP hablan principalmente español en sus hogares.

-Aproximadamente el 1% de nuestros estudiantes de DP hablan principalmente inglés o un idioma que no sea español en casa.

IDIOMAS DE TRABAJO EN EL GI SCHOOL

Los idiomas de trabajo (los idiomas en los que se proporcionan los servicios y materiales) en GI School son español e inglés.

ACCESO A IDIOMAS EN EL GI SCHOOL

Los idiomas de acceso (los idiomas en los que se proporcionan servicios y materiales seleccionados) en GI School son español e inglés.

IDIOMAS INSTRUCCIONALES EN EL GI SCHOOL

Los idiomas de instrucción en GI School son español, inglés y francés.

LENGUAS DEL PROGRAMA DE DIPLOMA (LENGUA B) EN EL GI SCHOOL

GI School ofrecerá Inglés IB como nuestro curso de idioma B.

APOYO A LA LENGUA MATERNA

En GI School, reconocemos la importancia de desarrollar una comprensión y apreciación más profunda de la lengua materna de nuestra comunidad, el español. El español se enseña en toda la escuela y el desarrollo lingüístico de los estudiantes en su lengua materna se monitorea de manera transversal a través de varios programas. Además, a medida que los estudiantes aprenden el segundo y tercer idioma en GI, desarrollan una comprensión más amplia de su lengua materna. Para apoyar el proceso de aprendizaje del español, los terapeutas del lenguaje brindan sesiones a los estudiantes con IEP para desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas en español.

El GI School monitorea el desarrollo lingüístico de los estudiantes en español se monitorea a través de varias herramientas de evaluación tales como:

Parvulos - K5: Evaluación de Aprestamiento a la Escritura Programa Letras

Grados 1° y 2o : Prueba IDEL de la Universidad de Oregón (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Lectura)

Grados 1o - 5o: PROGRAMA LETRAS: Evaluación de escritura en español

4to, 6to, 9no grado- Pruebas SABRE / AVANCEMOS

Grados 11 ° - 12 °: Pruebas SABER 11

APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y CULTURA COLOMBIANAS

El programa de estudios colombianos es currículo transversal que expone a los estudiantes a la cultura e historia colombianas. Además del programa de estudios colombianos, durante todo el año se realizan eventos culturales que celebran el rico patrimonio cultural local y de Colombia. Ya sea que se trate de un concierto de música que celebra la cultura afrocolombiana de la costa del Pacífico, o el "Día del Quindío" en el que los jóvenes se visten con la ropa tradicional de la región, la cultura colombiana a menudo se entrelaza con el aprendizaje en GI School.

APOYO A LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE OTROS IDIOMAS

Para garantizar que todos los alumnos reciban los beneficios cognitivos y culturales de una educación bilingüe y la adquisición de un segundo idioma, GI School implementa estrategias y programas para apoyar a todos los estudiantes a medida que desarrollan sus habilidades lingüísticas.

- Educación bilingüe K-12
- Clases de francés en grados 4o -8o y como electiva en 9o -10o
- Taller de lectores / escritores (Lucy Calkins) en grados 1o - 6o
- Programa Barton (para estudiantes diagnosticados con dislexia)
- Acceso a una variedad de recursos académicos como bases de datos, colecciones de bibliotecas, colecciones de bibliotecas en clase y plataformas de lectura en línea en inglés y español.

Todos los maestros de lengua inglesa en los grados 1-12 son hablantes nativos de inglés, lo que proporciona contacto directo no solo con el idioma auténtico, sino también exposición las culturas de habla inglesa y el desarrollo de la mentalidad internacional.

Los eventos culturales y académicos que apoyan el aprendizaje del inglés en el GI School incluyen, entre otros, un festival anual de drama del departamento de inglés, producción anual de teatro musical en inglés, actividades de escritura por correspondencia, etc.

En todos los niveles y grados, los maestros del GI implementan estrategias de apoyo lingüístico para abordar las necesidades de los estudiantes a medida que desarrollan sus habilidades lingüísticas en Inglés. Las estrategias utilizadas para apoyar la adquisición del idioma incluyen, entre otras: organizadores gráficos y mapas mentales, soportes visuales, como formatos de oraciones y muros de vocabulario, conferencias uno a uno y exposición constante al idioma en contextos auténticos y significativos.

La mayoría de estas estrategias, herramientas, prácticas y recursos de desarrollo y adquisición de lengua se implementan con los estudiantes en el PD, particularmente en los cursos de idiomas del Grupo 1 y Grupo 2. Para la primera cohorte del Programa del Diploma, GI School seleccionó Español A: Literatura NS en el Grupo 1 e Inglés B Nivel superior en el Grupo 2. Esta decisión se tomó teniendo en cuenta que el estudio de la literatura permite una mayor comprensión cultural, visiones del mundo, análisis de narraciones complejas, al tiempo que profundiza la comprensión y el aprecio por la lengua materna. Inglés B ha sido seleccionado como el curso del Grupo 2 para reforzar y desarrollar aún más el dominio del inglés como segundo idioma.

APOYO PARA ESTUDIANTES QUE NO SON PROFICIENTES EN EL IDIOMA DE LA INSTRUCCIÓN

El GI School proporciona servicios y personal para brindar apoyo a los estudiantes que necesitan soporte adicional en inglés o español. Según sean las necesidades individuales, durante las sesiones de clase o fuera de clase, los estudiantes reciben apoyo del personal en el colegio por parte de personal de biblioteca, terapeutas del habla, consultores de lectura y co-maestros. El personal de apoyo trabaja en estrecha colaboración con los maestros para recopilar información sobre las habilidades lingüísticas para evaluar el progreso de los estudiantes.

EVALUACIONES DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS:

Español

Grados 1-5: PROGRAMA LETRAS: Evaluación de escritura en español

Grados 11-12: SABRE 11

Inglés

Grados 3-7: iReady Reading Diagnostics

Grados 8-11: Pruebas de lectura y escritura basadas en evidencia (EBRW) de la junta universitaria: PSAT 8/9, PSAT 10, PSAT 11, SAT (requisito de graduación).

Francés

8vo Grado: Examen DELF Requisito de graduación A2

PROCESO DE PUBLICACIÓN Y REVISIÓN:

Este documento fue creado en un esfuerzo colaborativo entre la coordinadora del DP, el coach instruccional y los maestros de lengua del PD. Es revisado y aprobado por el Consejo Directivo.

Esta política debe considerarse un documento de trabajo que se deberá ser revisada al menos cada cinco años, junto con el ciclo de evaluación del IB del colegio, o con mayor frecuencia si los cambios en la demografía estudiantil del colegio, las leyes colombianas o los requisitos del IB indican la necesidad de revisión.

Referencias

IB, Programa de Diploma: De los principios a la práctica, para uso a partir de agosto de 2015
Recuperado de: https://resources.ibo.org/data/d_0_dpvyv_mon_1504_1_e.pdf

IB, Pautas para la autorreflexión de los colegios sobre su política lingüística, 2012 recuperado
de https://resources.ibo.org/data/g_0_iboxx_amo_1206_2_s.pdf?