

# **GI SCHOOL IB DIPLOMA PROGRAM**

## **ADMISSION POLICY**

V. 01, July 2020

### **PHILOSOPHY**

Since its foundation, GI School's mission and philosophy has been to offer a comprehensive bilingual and international program that prepares the student for higher education and for life.

The IB Diploma Program (DP) is recognized and respected by the world's leading universities as a program that enhances the intellectual, emotional and ethical development of students, preparing them to successfully face the challenges of higher education, world-wide.

GI School recognizes that the IB Diploma program offers a solid curricular platform that, not only is fully aligned with GI School's educational mission and philosophy, but will actually enhance its mission and raise it to a higher level of development.

Keeping its foundational purposes and students' best interest in mind, the school is working to become an IB World school, and thus be able to offer the Diploma Program to all its students.

### **ADMISSION CRITERIA AND PROCESS**

GI School is committed to empowering all its students as learners and to providing the best possible learning situation that will enable them to develop and demonstrate their strengths and full potential. For this reason, and in alignment with the IB inclusive education principles, GI School establishes an inclusive DP admission policy which opens the door for every 11th and 12th grade student to engage in DP curriculum.

Consequently, admission to the GI DP programme is not only assured, but required of every student. All GI School students will be admitted into the DP program and participate in IB coursework, providing them the opportunity to pursue the full IB diploma or obtain certification for specific courses.

Our admission criteria and the understanding that all students will participate in the programme will begin to be socialized with students and parents starting in 9th grade. The expectations and characteristics of the program will be presented to 9th and 10th grade parents during the Open House events held at the beginning of each school year. Also, strong emphasis will be made to students and parents in determining which elective courses offered in previous grades better prepare the student for the DP Programme.

Incoming transfer students will follow the established school admission process. At the Secondary school level, this process consists of screening reading and math tests as well as an oral interview, through which the school gathers information about the students academic history and development, identifying the student's English proficiency level and other specific

characteristics and needs, necessary for placement decisions. Once admitted to school, the students will be automatically considered admitted into our DP program.

## **IB DIPLOMA COURSES**

The DP program is intended to be completed through GI school's curriculum plan and course layout. The Diploma Programme curriculum is made up of six subject groups and the DP core, comprising Theory of knowledge (TOK), Creativity, Activity, Service (CAS) and the extended essay.

All students will have the possibility of obtaining the International Baccalaureate Diploma, or certify specific subjects that are part of this program. To receive the full IB Diploma, students must meet all the requirements established by the IB both at the curricular and assessment levels:

- Study six IB subjects, three at the standard level and three at the higher level, and achieve the minimum scores required in the external exams scheduled by the International Baccalaureate Organization at the end of the second year of the program.
- Meet the requirements of the core components established by the IB: CAS, TOK and Extended Essay

Course Certificates will also be awarded on a course-by-course basis to students who fulfill the IB requirements established for the specific course. Students who satisfactorily complete a DP course earn a certificate and may be eligible for university credit.

## **COURSE OFFERINGS**

In the first phase of implementation, GI School will offer the following IB courses:

### **Higher Level**

Spanish A: Literature

Biology

English B

### **Standard level**

Math Analysis and Approaches

Environmental Systems and Societies

History

As the programme develops, and to better serve the students' vocational trends and interests, the school is planning to expand the IB course offerings to include Arts, Mathematics Applications and Interpretation, and Computer Science.

During grades 11 and 12, GI students will also be required to take the following additional coursework which fulfills the Colombian Ministerio de Educación (MEN) requirements: Physics, Chemistry, and Arts.

## **SPECIAL NEEDS AND MODIFICATIONS**

Students with special educational needs will be encouraged to participate in IB courses. The school will carefully examine their specific learning needs and plan to facilitate access to learning with suitable inclusive access arrangements. Accommodations for instruction and assessment will be made, as necessary, in accordance with student Individual Education Plans, IB inclusive education guidelines, GI School Inclusion Policy guidelines, and practices of differentiated instruction.

Flex hours, teacher office hours, and student-teacher conferences are also times offered to support struggling students.

GI School will not offer any alternative to the IB DP Program.

## **THE POLICY AS A WORKING DOCUMENT**

This document was created in a collaborative effort between the IB leadership team members. It is reviewed and approved by the Directive Council, made up of representatives of all stakeholder groups.

This Admissions Policy is to be considered a working document that will be reviewed and revised at least every five years in conjunction with the school's IB evaluation cycle, or more frequently if changes in the school's student demographics, Colombian laws, or IB course offerings indicate the need for revision.

## **COMMUNICATING THE ADMISSIONS POLICY**

GI School Admissions Policy will be available to all current students and families on the school's website (Diploma Program section). The policy will also be communicated to students and parents during Open House events, as well as through individual IB course teachers and the DP Coordinator at the start of each academic year.

## **References**

- IB Diploma Program From Principles to Practice, April 2015 Retrieved from: [https://resources.ibo.org/data/d\\_0\\_dpyyy\\_mon\\_1504\\_1\\_e.pdf](https://resources.ibo.org/data/d_0_dpyyy_mon_1504_1_e.pdf)
- IB, Meeting Student Learning Diversity in the Classroom. December 2019. Removing barriers to learning. Retrieved from: <https://resources.ibo.org/ib/topic/Inclusive-education/?lang=en>
- IB, Access and Inclusion Policy. November 2018. Retrieved from: [https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy\\_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en\\_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf](https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf)

**GI SCHOOL**  
**PROGRAMA DE DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**POLÍTICA DE ADMISIÓN**

V.01, Julio 2020

**FILOSOFÍA**

Desde su fundación, la misión y filosofía de GI School ha sido ofrecer un programa integral bilingüe e internacional que prepara al estudiante para la educación superior y para la vida.

El Programa del Diploma (PD) del IB es reconocido y respetado por las principales universidades del mundo como un programa que mejora el desarrollo intelectual, emocional y ético de los alumnos, preparándolos para afrontar con éxito los desafíos de la educación superior en todo el mundo.

GI School reconoce que el programa del Diploma IB ofrece una plataforma curricular sólida que, no solo está completamente alineada con la misión y filosofía educativa de GI School, sino que en realidad mejorará su misión y la elevará a un nivel superior de desarrollo.

Teniendo en cuenta sus propósitos fundamentales y el mejor interés de los alumnos, el colegio está trabajando para convertirse en un colegio del Mundo del IB y, por lo tanto, poder ofrecer e incorporar el Programa del Diploma para todos sus estudiantes.

**CRITERIOS Y PROCESO DE ADMISIÓN**

GI School se compromete a empoderar a todos sus estudiantes en su capacidad de aprendizaje y a proporcionar el mejor ambiente posible que les permita desarrollar y demostrar sus fortalezas y su pleno potencial. Por esta razón, y en alineación con los principios de educación inclusiva del IB, el GI School establece una política de admisión inclusiva del PD que abre la puerta para que cada estudiante de 11 ° y 12 ° grado participe en el plan de estudios del PD.

En consecuencia, la admisión al programa GI DP no solo está asegurada, sino que se requiere de cada estudiante que llega a grado 11o. Todos los estudiantes del GI School serán admitidos en el programa DP y participarán en los cursos del IB, brindándoles la oportunidad de obtener el diploma completo del IB u obtener la certificación de cursos específicos.

Nuestros criterios de admisión y la comprensión de que todos los estudiantes participarán en el programa comenzarán a socializarse de manera especial con los estudiantes y padres a partir del noveno grado. Las expectativas y características del programa se presentarán a los padres de noveno y décimo grado durante los eventos de Open House que se realizan al comienzo de cada año escolar. Además, se hará un fuerte énfasis en los estudiantes y los padres para determinar qué cursos electivos que ofrece el colegio en grados anteriores, preparan mejor al estudiante para el Programa de Diploma IB.

Los estudiantes que solicitan ingreso al colegio seguirán el proceso de admisión normalmente establecido. En el nivel de la escuela secundaria, este proceso consiste en pruebas de lectura y matemáticas, así como una entrevista oral en inglés, a través de la cual la escuela reúne información sobre la historia académica y el desarrollo del estudiante, identificando el nivel de dominio del inglés del estudiante y otras características y necesidades específicas, necesarias para decisiones de ubicación en el grado correspondiente. Una vez admitidos al colegio, los estudiantes serán considerados admitidos automáticamente en nuestro Programa de Diploma.

## **CURSOS DE DIPLOMA IB**

El programa de DP está destinado a completarse como parte integral del plan de estudios y diseño curricular del GI School. El Programa del Diploma se compone de seis grupos de asignaturas y el núcleo de componentes troncales, que comprende Teoría del conocimiento (TdC), Creatividad, Actividad, Servicio (CAS) y la Monografía.

Todos los estudiantes tendrán la posibilidad de obtener el Diploma de Bachillerato Internacional, o certificar materias específicas que forman parte de este programa. Para recibir el Diploma completo del IB, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos establecidos por el IB tanto a nivel curricular como de evaluación:

- Estudiar seis asignaturas del IB, tres en el nivel estándar y tres en el nivel superior, y lograr los puntajes mínimos requeridos en los exámenes externos programados por el Bachillerato Internacional al final del segundo año del programa.
- Cumplir con los requisitos de los componentes principales establecidos por el IB: CAS, TOK y Ensayo extendido

Los certificados del curso también se otorgarán curso por curso a los estudiantes que cumplan con los requisitos del IB establecidos para el curso específico. Los estudiantes que completan satisfactoriamente un curso de DP obtienen un certificado y pueden ser elegibles para crédito universitario.

## **CURSOS OFRECIDOS**

En la primera fase de implementación, GI School ofrecerá los siguientes cursos del IB:

### **Nivel Superior**

Español A: Literatura

Biología

Inglés B

### **Nivel Medio**

Análisis y enfoques matemáticos

Sistemas y sociedades ambientales

Historia

A medida que se desarrolle el programa, y para servir mejor a las tendencias e intereses vocacionales de los estudiantes, el colegio planea expandir las ofertas de cursos del IB para incluir Artes, Matemáticas Aplicaciones e Interpretación e Informática.

Durante los grados 11o y 12o, los estudiantes de GI también deberán cursar los siguientes asignaturas adicionales que constituyen requisitos del Ministerio de Educación (MEN) de Colombia: Física, Química y Artes.

## **NECESIDADES ESPECIALES Y MODIFICACIONES**

Se alentará a los estudiantes con necesidades educativas especiales a participar en los cursos del IB. El colegio examinará cuidadosamente las necesidades de aprendizaje específicas de cada estudiante y planificará acciones para facilitar su participación en el aprendizaje con ajustes de acceso inclusivo adecuados. Las adaptaciones para la instrucción y la evaluación se realizarán, según sea necesario, de acuerdo con los Planes Individualizados de Educación del estudiante, las pautas de educación inclusiva del IB, las pautas de la Política de inclusión escolar de GI y las prácticas de instrucción diferenciada.

Los horarios flexibles, el horario de oficina de los maestros y las conferencias de estudiantes y maestros también se ofrecen para apoyar a los estudiantes con dificultades.

GI School no ofrecerá ninguna alternativa al Programa IB DP.

## **LA POLÍTICA COMO DOCUMENTO DE TRABAJO**

Este documento fue creado en un esfuerzo de colaboración entre los miembros del equipo de liderazgo del IB. Es revisado y aprobado por el Consejo Directivo, compuesto por representantes de todos los estamentos escolares.

Esta Política de Admisión debe considerarse un documento de trabajo que será revisado y revisado al menos cada cinco años junto con el ciclo de evaluación del IB del colegio, o más frecuentemente si los cambios en la demografía estudiantil del colegio, las leyes colombianas u ofertas de cursos del IB indican la necesidad de revisión.

## **SOCIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE ADMISIONES**

La Política de Admisión del GI estará disponible para todos los estudiantes y familias y la comunidad escolar en general en el sitio web del colegio (sección del Programa Diploma). La política también se comunicará a los estudiantes y padres durante los eventos de Open House, así como a través de los profesores individuales del curso del IB y el Coordinador del PD al comienzo de cada año académico.

## **Referencias**

- IB Diploma Program From Principles to Practice, April 2015 Recuperado de: [https://resources.ibo.org/data/d\\_0\\_dpyyy\\_mon\\_1504\\_1\\_e.pdf](https://resources.ibo.org/data/d_0_dpyyy_mon_1504_1_e.pdf)

- IB, Meeting Student Learning Diversity in the Classroom. December 2019. Removing barriers to learning. Recuperado en:  
<https://resources.ibo.org/ib/topic/Inclusive-education/?lang=en>
- IB, Access and Inclusion Policy. November 2018. Recuperado en:  
[https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy\\_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en\\_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf](https://resources.ibo.org/data/access-and-inclusion-policy_956444e5-7b09-43a7-ad8e-519b88ac7ac4/access-and-inclusion-policy-en_1a60fbd7-7033-4b3a-b382-9737c2361b32.pdf)